

平成二十八年  
新成人



# 9

## しゃしんをとってください

### 학습 목표

#### ☞ 의사소통 기본 표현

1. 상황 설명 だんごを食べています。
2. 의뢰 しゃしんをとってください。
3. 감정 わあ、なかなかいいね。
4. 승낙·동의 うん、わかった。

#### ☞ 문화

일본의 연중행사에 대해 설명할 수 있다.





# 듣고 생각해 봅시다

1 잘 듣고 계절과 관련된 표현에 대해 생각해 봅시다.

1

はる  
春 / あたたかい



はなみ  
花見

2

なつ  
夏 / あつい



はなび  
花火

3

あき  
秋 / すずしい



つきみ  
月見

4

ふゆ  
冬 / さむい



ゆき  
雪まつり

2 잘 듣고 동시 동작에 관한 표현에 대해 생각해 봅시다.



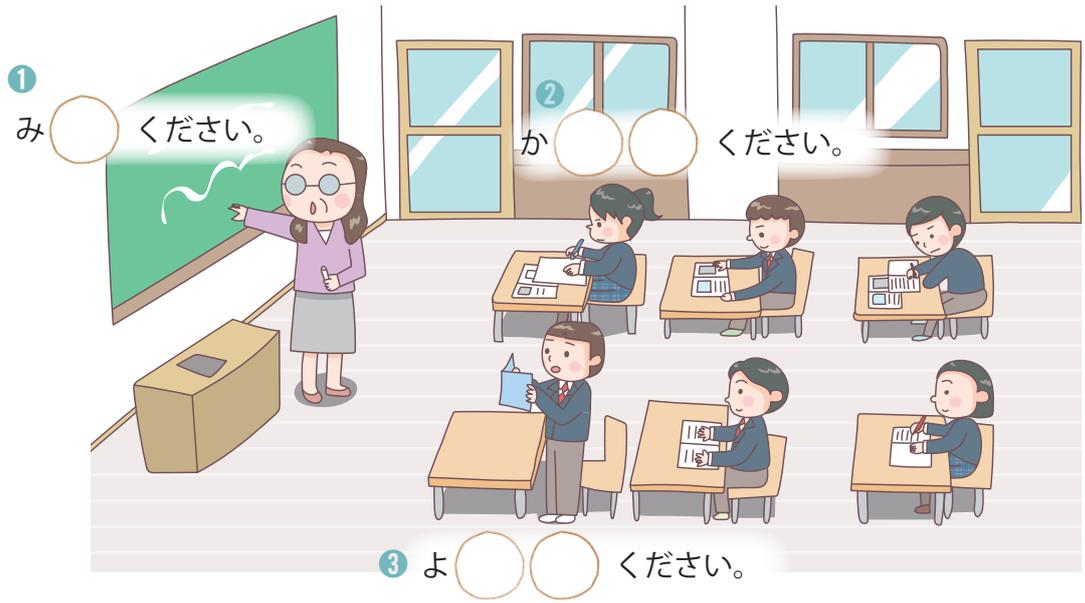
テレビを みながら たごはんを た食べる。



はる 春 봄    あたたかい 따뜻하다    はな미 꽃구경    なつ 여름    あ키 가을    すずしい 선선하다    つき미 달구경    ふゆ 겨울    さむい 춥다  
ゆき 雪まつ리    눈 축제    ~ながら ~면서



3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.



4 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.



べんきょうを ○ ○ています。



ごはんを ○ ○ています。



えいがを ○ ○ています。



メールを ○ ○ ○ ○ています。

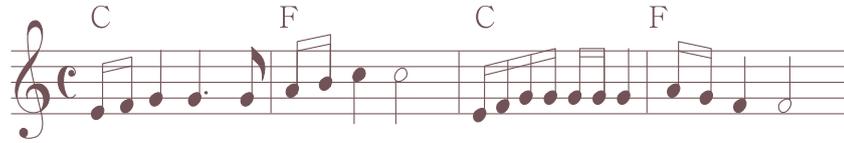


~てください ~해 주십시오 ~ています ~고 있습니다 메일 메일

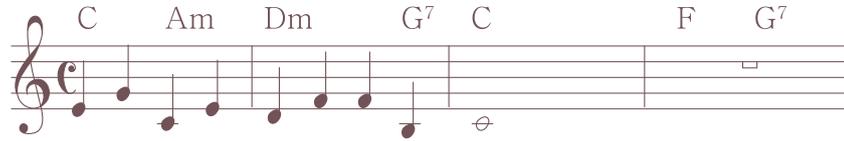


1 잘 듣고 동사의 て형 활용을 노래로 불러봅시다. 

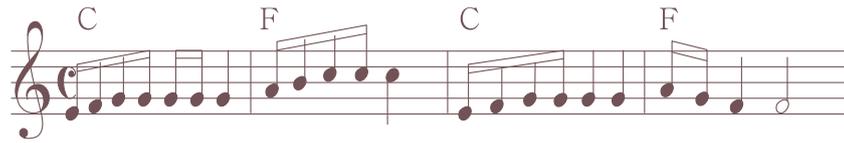
동사 て형 노래



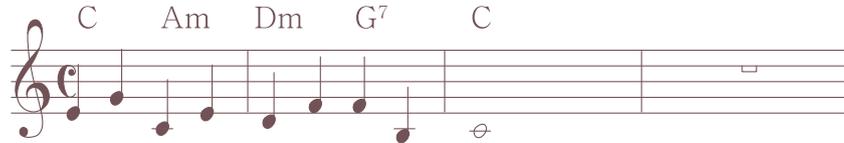
1그룹 동사 <는>이 て <는>이 데 ~ ~ <는>이 뉘뉘뉘



우뜨르뜨 <는>이 ~ <는>이 て



2그룹 동사 ~ <는>이 빠고 <는>이 ~ <는>이 키 <는>이 ~ <는>이 시 <는>이 て



이 <는>이 예외로 이뜨 <는>이 입 니 다



がんばってください 열심히 하세요



2 잘 듣고 보기와 같이 두 가지 동작을 열거하여 말해 봅시다. 

보기



つきをみる / だんごを食べる

- A <sup>いま</sup>今、<sup>なに</sup>何をしていますか。
- B <sup>つき</sup>月を<sup>み</sup>見ながら <sup>だんご</sup>だんごを<sup>た</sup>食べています。

1



おんがくをきく  
パソコンをする

2



でんわをかける  
さんぽをする

3



コーヒーをのむ  
ざっしをよむ

4



そうじをする  
うたをうたう



<sup>つき</sup>月 달 <sup>だんご</sup>だんご <sup>경단</sup>경단 <sup>おん가く</sup>おん가く <sup>음악</sup>음악 <sup>パソコン</sup>パソコン <sup>컴퓨터</sup>컴퓨터 <sup>かける</sup>かける <sup>걸다</sup>걸다 <sup>さんぽ</sup>さんぽ <sup>산책</sup>산책 <sup>コーヒー</sup>コーヒー <sup>커피</sup>커피 <sup>ざっし</sup>ざっし <sup>잡지</sup>잡지  
<sup>よむ</sup>よむ <sup>읽다</sup>읽다 <sup>そうじ</sup>そうじ <sup>청소</sup>청소 <sup>うた</sup>うた <sup>노래</sup>노래 <sup>うたう</sup>うたう <sup>노래 부르다</sup>노래 부르다



# 읽고 말해 볼까요

유나는 미키네 가족과 함께 쓰키미를 맞이했습니다.  

미키            <sup>つき</sup>            <sup>つき</sup>            <sup>いちねん</sup>  
 きょうの 月 は ほんとうに きれいだね。  
 미키의<sup>はは</sup>母    <sup>あき</sup>  <sup>つき</sup>  <sup>いちねん</sup>  
 秋의  月가  一年で  いちばん  きれいな<sup>よ</sup>。  
           <sup>さあ</sup>、<sup>みんな</sup>  <sup>おだんご</sup>  <sup>たくさん</sup>  <sup>た</sup>べて<sup>ね</sup>。  
 미키&ユナ    <sup>いただきます</sup>。



ユナ            <sup>おばさん</sup>、<sup>みきちゃん</sup>と  <sup>いっしょ</sup>に  <sup>しゃしん</sup>、<sup>とって</sup>  <sup>ください</sup>。  
 미키의<sup>はは</sup>母    <sup>はい</sup>。<sup>スマホ</sup>、<sup>かして</sup>。<sup>とった</sup>よ。  
 ユナ            <sup>ありがとうございます</sup>。  
 미키            <sup>どれどれ</sup>、<sup>み</sup> <sup>見せて</sup>。  
                   <sup>わあ</sup>、<sup>なかなか</sup>  <sup>いい</sup>ね。  
                   <sup>わたし</sup>  
                   <sup>私</sup>にも  <sup>おく</sup>って。  
 ユナ            <sup>うん</sup>。<sup>わかった</sup>。



쓰키미에 먹는 음식은? →



<sup>いちねん</sup>  <sup>一年</sup>  <sup>1년</sup>   <sup>みんな</sup>  <sup>모두</sup>   <sup>たくさん</sup>  <sup>많이</sup>   <sup>おばさん</sup>  <sup>아주머니</sup>   <sup>とる</sup>  <sup>찍다</sup>   <sup>かす</sup>  <sup>빌려주다</sup>   <sup>どれどれ</sup>  <sup>어디어디</sup>  
<sup>み</sup>  <sup>見せる</sup>  <sup>보여주다</sup>   <sup>なかなか</sup>  <sup>꽤</sup>   <sup>おく</sup>  <sup>보내다</sup>   <sup>わかる</sup>  <sup>알다</sup>



**보기** 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

**보기**



つきみ/おだんごを <sup>た</sup>食べる

A <sup>なに</sup>つきみに <sup>なに</sup>何を <sup>した</sup>したの?

B <sup>た</sup>おだんごを <sup>た</sup>食べたよ.

1



おまつり  
きんぎょすくいをする

2



なつやすみ  
りょこうに <sup>い</sup>行く

3



にちようび  
<sup>とも</sup>友だちに <sup>あ</sup>会う

2

**보기** 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

**보기**

A <sup>ここ</sup>ここで <sup>しゃしん</sup>しゃしんを <sup>と</sup>とって <sup>ください</sup>ください.

B <sup>はい</sup>はい、<sup>わかり</sup>わかりました.

**보기**

しゃしんをとる



1 <sup>バス</sup>バスを <sup>まつ</sup>まつ

2 <sup>じてんしゃ</sup>じてんしゃに <sup>の</sup>のる

3 <sup>おべんとう</sup>おべんとうを <sup>た</sup>食べる



きんぎょすくい 금붕어 낚기 나つやす미 여름방학 <sup>まつ</sup> 기다리다 <sup>じてんしゃ</sup> 자전거 <sup>의</sup> <sup>타</sup>타다 <sup>おべんとう</sup> 도시락



전철 표를 구입하는 방법을 읽고, 우리말을 순서에 맞게 빈칸에 숫자를 써 봅시다.



<일본 전철표 구입방법>

- ① <sup>かね</sup> <sup>い</sup>お金を 入れて ください。
- ② <sup>にんずう</sup>人数 ボタンを おして ください。
- ③ <sup>りょうきん</sup>りょうきん ボタンを おして ください。
- ④ <sup>きっぷ</sup>きっぷと <sup>おつり</sup>おつりを とって ください。

요금 버튼을 누른다.

인원수 버튼을 누른다.

표와 거스름돈을 꺼낸다.

돈을 넣는다.

2 그림을 보면서 보기와 같이 동사를 알맞게 바꾸어 써 봅시다.



보기

とも 友だちと 케ーキ를 たべながら、はなします。  
たべる

① <sup>ほん</sup>ジュースを \_\_\_\_\_、本を よみます。  
のむ

② <sup>うた</sup>りょうりを \_\_\_\_\_、うたを うたいます。  
する



okane 金 入れる 넣다 ninzū 人数 인원수 botan 按钮 버튼 osu すす 누르다 ryoukin りょうきん 요금 kippu 表 표 ottsuri 거스름돈  
toru 取る 꺼내다 hanasu 話す 이야기하다 jusu ジュース 주스



## 정리해 볼까요

### 01 동사의 て형 (~하고, ~해서, ~해)

동사 종류	활용 방법	기본형	예
1그룹 동사	~う・~つ・~る → ~って	か 買う 사다	か 買って
	~ぬ・~ぶ・~む → ~んで	の 飲む 마시다	の 飲んで
	~く → ~いて ~ぐ → ~いで	き 聞く 듣다 およぐ 헤엄치다	き 聞いて およいで
	~す → ~して	* 예외: <small>い</small> 行く 가다 はな 話す 이야기하다	<small>い</small> 行って はな 話して
2그룹 동사	~る → ~て	み 見る 보다 た 食べる 먹다	み 見て た 食べて
3그룹 동사	불규칙 활용	する 하다 く 来る 오다	して き 来て

### 02 ~ている ~고 있다

だんごを た食べて いまいます。경단을 먹고 있습니다.

### 03 ~ながら ~(하)면서 (동시 동작)

テレビを みながら たごはんを たべます。텔레비전을 보면서 밥을 먹습니다.

### 04 ~てください ~해 주세요

ボタンを おして ください。버튼을 눌러 주세요.



# ぶんか

## 일본의 연중행사



### 하쓰모데

새해가 밝으면 한 해 동안의 건강과 행운을 기원하기 위해 신사나 사원으로 첫 참배를 가는데, 이를 하쓰모데(はつもうで)라고 합니다.



### 성인의 날

성인의 날(1월 두 번째 월요일)은 만 20세가 되는 젊은이들을 축하해 주는 날입니다.

### 히나인형



### 히나마쓰리

히나마쓰리(3월 3일)에는 계단식 단에 히나인형과 복숭아꽃을 장식하여 여자 아이의 건강과 행복을 기원합니다.

### 고이노보리



### 단고노셋쿠

단고노셋쿠(5월 5일)에는 잉어 모양의 깃발(こいのぼり)을 매단 장대와 무사 인형을 장식하여 남자 아이들의 출세와 건강을 기원합니다.



시치고산

시치고산(남자 아이는 3세와 5세, 여자 아이는 3세와 7세가 되는 해)은 11월 15일입니다. 이날은 신사나 절을 찾아가 아이들의 건강과 성장을 기원하고 축하해 줍니다.

세쓰분

입춘 전날로 '오니와 소토, 후쿠와 우치'라고 하면서 볶은 콩을 뿌려 잡귀를 쫓아 냅니다.



만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 히나마쓰리는 남자 아이의 건강과 출세를 기원하는 행사이다.
- 성인의 날은 1월 두 번째 일요일이다.

주관식 퀴즈

· '오니와 소토, 후쿠와 우치'라고 말하며 볶은 콩을 뿌려 잡귀를 쫓는 날은?



우리나라와 일본의 연중행사를 조사해 발표해 봅시다.



# 스고로쿠(すごろく)

모둠 별로 주사위 놀이인 스고로쿠를 해 봅시다. 활동 자료(189쪽 주사위)

**시작!**

읽기 'きょう'    뒤로 두 칸    뜻 말하기 'きれいだ'

읽기 'ふゆ'    읽기 'ねこ'    앞으로 세 칸

뜻 말하기 'たかい'    @로 이동    읽기 'かぞく'    말하기 '야행'

읽기 'せんぱい'    @    읽기 'いぬ'    쓰기 'こたつ'    말하기 '아침인사'

읽기 '을'    선생님을 일본어로?

읽기 'テレビ'    앞으로 두 칸    읽기 'ん'

읽기 'ひらがな'    히라가나 총 몇 글자?    오른쪽 사람과 바꾸기    읽기 'さくら'

뒤로 두 칸    읽기 'わたし'    읽기 'ひとり'    말하기 '감사해요'를 일본어로?

읽기 '의'    말하기 반탁음 5개    읽기 'うどん'

**끝!**

せんぱい 선배    さくら 벚꽃    やま 산