

8. 我想去中国旅游



형성 평가

1. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 图兰, 你会用__吗?
B: 不会。我们只会用勺子和叉子。
A: 那我去给你拿个叉子。

- ① 碗 ② 碟子 ③ 叉子
④ 勺子 ⑤ 筷子

2. 음식 이름 중에서 밑줄 친 부분이 나타내는 것은?

• 麻婆豆腐 • 宫保鸡丁 • 鱼香肉丝

- ① 분량 ② 모양 ③ 색깔
④ 주재료 ⑤ 조리법

3. 다음 글의 소재로 알맞은 것은?

在中国, 南方人爱吃甜的, 北方人爱吃咸的。

- ① 맛 ② 지리 ③ 기후 ④ 방위 ⑤ 취미

4. 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

他 (a) 个普通朋友 (b) 。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 虽然 | 但是 | ② 一 | 就 |
| ③ 不但 | 而且 | ④ 只是 | 而已 |
| ⑤ 连 | 都 | | |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

• ____窗户擦干净。
• 请____门打开。

- ① 被 ② 向 ③ 把 ④ 趁 ⑤ 往

6. 다음 글을 읽고 답을 찾을 수 없는 질문은?

如果你到中国朋友家里去做客, 不要把菜都吃完。要是都吃完, 主人会以为准备的菜不够。

跟中国人一起去餐厅的时候, 重要的客人、老师、长辈要坐上座。上菜时, 如果有鱼, 鱼头要对着上座, 要让重要的客人先吃第一口。

- ① 谁先吃第一口?
② 重要的客人坐在哪儿?
③ 这家餐厅最贵的菜是什么?
④ 上菜时, 如果有鱼, 鱼头要对着哪儿?
⑤ 如果客人把菜都吃完, 主人会怎么想?

7. 음식 이름을 보고 알 수 있는 것만을 <보기>에서 모두 고르시오.

• 炸酱面 • 烤鸭 • 炒饭

<보기>

(ㄱ) 지역 특색 (ㄴ) 요리 재료
(ㄷ) 조리 방법 (ㄹ) 모양 (ㅁ) 색깔

- ① (ㄱ), (ㄴ) ② (ㄱ), (ㄷ) ③ (ㄴ), (ㄷ)
④ (ㄴ), (ㄷ), (ㅁ) ⑤ (ㄴ), (ㄹ), (ㅁ)

8. B가 A의 제안을 거절한 이유로 알맞은 것은?

A: 我们去这家餐厅吃饭吧。
B: 这家的菜不合我的口味。
A: 是吗? 那我们去别的饭馆吧。

- ① 맛이 없어서 ② 너무 멀어서
③ 가격이 비싸서 ④ 입맛에 안 맞아서
⑤ 예전에 가 본 곳이어서

답 ① 1. ⑤ 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ③ 6. ③ 7. ③ 8. ④

 서 · 논술형 평가 문항

1. 중국인에게 식사 초대를 받았을 때, 음식을 모두 먹어버리면 초대한 주인은 어떻게 생각하는지 우리말로 쓰시오. [3점]

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
문화	[12중Ⅱ-05-03] 중국 문화에 대해 조사해 보고 이를 설명한다.			○		○	
채점 기준	모범 답안과 같거나 의미가 통하게 서술하면 3점. 맞춤법이 틀릴 경우 1점 감점.						
정답	주인은 준비한 음식이 부족하다고 여길 수 있다.						

2. 빈칸에 공통으로 들어갈 글자를 쓰고, (a), (b) 각각 어떤 의미로 쓰였는지 설명하시오. [4점]

- 一共 (a) 了几个菜?
- 现在三 (b) 二十分。

(1) 공통으로 들어갈 글자: _____

(2) 의미: _____

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
어휘	[12중Ⅱ-02-03] 의사소통 표현이나 문장 등을 상황에 맞게 자연스럽게 말한다.			○		○	
채점 기준	글자만 쓰고 의미의 차이를 설명하지 못했을 때 부분 점수 2점을 부여.						
정답	(1) 点 (2) (a)는 ‘주문하다’는 의미이고, (b)에서는 ‘시(시간)’의 의미이다.						

어휘 평가

1. 한어병음 알맞은 뜻을 써 봅시다.

- (1) xiāng -
- (2) jiǎozi -
- (3) rúguǒ -
- (4) zuòkè -

2. 한자에 알맞은 한어병음을 써 봅시다.

- (1) 勺子 -
- (2) 以为 -
- (3) 重要 -
- (4) 上座 -

3. 음식의 이름을 한국어로 써 봅시다.

- (1) zhájiàngmiàn -
- (2) kělè -
- (3) kāfēi -
- (4) shālā -

4. 빈칸에 알맞은 전치사를 써 봅시다.

- (1) 我的书____人拿走了。 어떤 사람이 내 책을 가져갔다.
- (2) 快____热吃。 뜨거울 때 어서 드세요.
- (3) ____我跳舞的时候, 他已经走了。 내가 춤추고 있을 때, 그는 이미 떠났다.
- (4) ____这件事儿, 我完全不知道。 이 일에 관해서 나는 전혀 모른다.
- (5) 到十字路口____左拐。 사거리에서 왼쪽으로 도세요.
- (6) ____工作要认真学习。 일자리를 위해 성실히 공부해야 한다.
- (7) ____爷爷都看了那部电影。 그 영화는 할아버지조차도 보셨다.
- (8) 她是来____中国的朋友。 그녀는 중국에서 온 친구다.

정답

- 1. (1) 맛있다 (2) 만두 (3) 만약 (4) 손님이 되다
- 2. (1) sháozi (2) yǐwéi (3) zhòngyào (4) shàngzuò
- 3. (1) 짜장면 (2) 콜라 (3) 커피 (4) 샐러드
- 4. (1) 被 (2) 趁 (3) 当 (4) 关于 (5) 往 (6) 为了 (7) 连 (8) 自

수행 평가

1. 평가 영역: 쓰기

2. 평가 방법

- (1) 목표: 중국 각 지역의 대표 요리를 조사하여 중국 음식 문화에 대한 이해를 넓힌다.
- (2) 컴퓨터 정보 검색, 도서 자료 찾기 등을 통하여 적극적인 학습 태도를 기른다.

3. 주제: 중국 각 지역의 대표 요리

4. 조사 내용

- (1) 각 지역의 대표 음식을 조사한다.
- (2) 음식의 유래, 맛, 가격, 조리 방법 등을 조사한다.
- (3) 요리 이름의 의미를 찾아본다.
- (4) 음식의 발달과 환경 및 기후의 연관성을 조사한다.
- (5) 한국 음식과의 유사성을 조사한다.

5. 제출 방법

- (1) 제출 기일 안에 제출한다.
- (2) 파일명은 '학번이름'으로 하여 파일로 제출하고, 한 부 출력물도 제출한다.
- (3) 출력물 표지에는 제목, 반, 번호, 이름을 넣는다.
- (4) 보고서 맨 마지막 쪽에 출처를 밝힌다. (인터넷 자료는 주소 링크, 도서 자료는 도서명, 저자, 출판사 등)

6. 평가 기준

평가 단계	점수	평가 기준
A	20점	조사 내용이 다섯 가지가 모두 있으며, 충실한 내용으로 정리하여 보고서를 작성한 경우
B	16점	조사 내용이 네 가지가 있으며, 비교적 충실한 내용으로 정리하여 보고서를 작성한 경우
C	12점	조사 내용이 세 가지가 있으며 비교적 충실한 내용으로 정리하여 보고서를 작성한 경우
D	10점	조사 내용을 두 가지만 정리하여 보고서를 작성한 경우
E	8점	조사 내용을 한 가지만 정리하여 보고서를 작성한 경우