

7. 我想去中国旅游



형성 평가

1. 밑줄 친 부분의 성조 중 같은 것끼리만 묶인 것은?

我觉得西安有很多值得看的地方。

(a) (b) (c) (d)

- ① (a),(b) ② (a),(c) ③ (b),(c)
④ (b),(d) ⑤ (c),(d)

2. 발음 표기가 올바른 것은?

- ① 寒假 - hànjià ② 旅游 - lúyóu
③ 景点 - jìngdiǎn ④ 知名 - zhīmíng
⑤ 提高 - tígāo

3. A가 지난 주말에 한 일은?

A: 上个周末我去上海旅行了。

B: 真的吗? 那里好玩吗?

- ① 시험 준비 ② TV 시청 ③ 집안 청소
④ 상하이 여행 ⑤ 이메일 발송

4. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 快要寒假到了。
b. 我去过好几次。
c. 那里风景很美极了。

- ① a ② b ③ c
④ b, c ⑤ a, b, c

5. '让'이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

这(a)个(b)问题(c)要(d)他(e)考虑考虑。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

6. 밑줄 친 부분의 의미는?

A: 云南菜有什么好吃的?

B: 云南米线很受欢迎, 特别好吃!

- ① 都来看看 ② 还可以的
③ 比较难做的 ④ 又便宜又好吃
⑤ 很多人喜欢吃

7. 글의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

小王以前去过中国好几次。除了一些名胜古迹以外, 他还去过许多不知名的小地方。去中国旅行是一种学汉语的好方法。在旅行的时候, 他交了不少朋友, 经历了很多事。这让他有更多的机会了解中国, 提高汉语水平。

- ① 还是去小地方旅行好。
② 提高汉语水平要经历很多事。
③ 去名胜古迹可以交外国朋友。
④ 为了了解中国, 多交中国朋友。
⑤ 去外国旅行对学外语有很多帮助。

8. 광고문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

带您去北京旅行

- 四天三夜
 5000元/人
 故宫、长城、颐和园
 联系: 01012345678 (www.****.com)

- ① 旅行几天? ② 去哪个地方?
③ 在哪儿住? ④ 一个人要交多少钱?
⑤ 联系电话号码是多少?

답 1. ② 2. ④ 3. ④ 4. ② 5. ④ 6. ⑤ 7. ⑤ 8. ③

 서 · 논술형 평가 문항

1. 대화의 (a)~(e)문장 중에서 오류 문장을 찾고, 중국어(간화자)로 바르게 고쳐 쓰시오. [4점]

A: (a)听说中国云南很好玩儿。你去过吗?

B: (b)不去了。你呢?

A: (c)我去过好几次。(d)那里风景美极了。

B: 真的? (e)那我一定要去看看。

(1) 오류 문장: _____

(2) 고친 문장: _____

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
문법	[12중Ⅱ-04-04] 주어진 상황에 맞게 짧은 글을 작성한다.	○			○		
채점 기준	2개 소항목을 모두 맞게 써야 정답으로 인정함. 부분 점수 없음.						
정답	(1) (b) (2) 没去过。(‘没有去过’, ‘没有’도 유사정답으로 인정)						

2. 빈칸에 공통으로 들어갈 중국의 지명을 중국어(간화자)로 쓰시오. [3점]

A: 最近我去了_____, 那里很好玩儿。

B: 你都去了哪些地方?

A: 故宫、天坛、颐和园什么的。

B: 那你应该吃过_____烤鸭吧?

A: 当然吃了。

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
문화	[12중Ⅱ-05-01] 중국 문화를 이해하고 의사소통 상황에 적용하여 표현한다.	○				○	
채점 기준	부분 점수 없음.						
정답	北京						

어휘 평가

1. 한어병음에 알맞은 뜻을 써 봅시다.

- (1) dǎsuan -
- (2) lǚyóu -
- (3) fēngjǐng -
- (4) jǐngdiǎn -

2. 한자에 알맞은 한어병음을 써 봅시다.

- (1) 许多 -
- (2) 经历 -
- (3) 了解 -
- (4) 水平 -

3. 도시(지역)의 이름을 한국어로 써 봅시다.

- (1) Yúnnán -
- (2) Sìchuān -
- (3) Xī'ān -
- (4) Běijīng -

4. 빈칸에 알맞은 단어를 써 봅시다.

- (1) 她嘴很____。 그녀는 말을 달콤하게 한다.
- (2) 药太____。 약이 너무 쓰다.
- (3) 过新年, 真____。 새해에는 정말 떠들썩하다.
- (4) 我要____一会儿。 나는 잠시 조용히 있고 싶다.
- (5) 袜子很____。 양말이 더럽다.
- (6) 他对我很____。 그는 내게 친절하다
- (7) 今天比昨天____。 오늘이 어제보다 시원하다.
- (8) 路上注意____。 도로 위에서 안전에 주의하세요.

정답

- 1. (1) 계획 (2) 여행하다 (3) 풍경 (4) 명소
- 2. (1) xǔduō (2) jīnglì (3) liǎojiě (4) shuǐpíng
- 3. (1) 윈난 (2) 쓰촨 (3) 시안 (4) 베이징
- 4. (1) 甜 (2) 苦 (3) 热闹 (4) 安静 (5) 脏 (6) 热情 (7) 凉快 (8) 安全

수행 평가

1. 평가 영역: 문화

2. 평가 방법

- (1) 목표: 중국의 지역별 명소를 조사하여 해당 지역 여행 안내서를 PPT로 작성한다.
- (2) 컴퓨터 정보 검색, 도서 자료 찾기 등을 활용하여 지역 명소에 대한 구체적인 정보를 제시하고 실제 활용할 만한 여행 일정을 짜 본다.

3. 주제: 중국의 지역별 명소 리플릿 제작

4. 수행 방법

- (1) 교사가 미리 정해 놓은 몇 개의 지역 중에서 맘에 드는 한 곳을 선정한다. 이때 조별로 겹치지 않도록 조 대표가 나와 서로 합의하여 결정한다.
- (2) 조는 3~4명으로 구성하여 각자 역할 분담을 한다.(예: 자료 조사, PPT 제작, 발표)
- (3) 여행 지역당 4~5개의 명소를 찾아 사진과 함께 소개하는 글을 작성하고 1박 2일용 코스에 맞게 명소 관람 순서를 짜 본다.
- (4) 발표 시간은 10분을 넘지 않도록 하며, 발표 후 질의응답 시간을 가질 수 있게 한다.

5. 유의 사항

- (1) 수업 시간을 1~2회 할애하여 도서 및 정보 검색이 가능한 도서관(또는 정보 교실)에서 조별로 모여 준비할 수 있게 한다.
- (2) PPT 제작 시 출처를 밝히게 한다.(인터넷 자료는 주소 링크, 도서 자료는 도서명, 저자, 출판사 등)

6. 평가 기준

평가 단계	점수	평가 기준
A	20점	발표 내용이 구체적이고, 명확하며, PPT 구성이 좋아 효과적인 정보 전달이 된 경우
B	17점	발표 내용이 비교적 구체적이며, PPT 구성도 정보 전달에 비교적 효과적인 경우
C	14점	발표 내용의 양은 적정하나, 정보의 구체성이 떨어지고, PPT 구성도 평범한 수준인 경우
D	11점	소개하는 명소가 4~5개이나, 내용이 부족하고, PPT 구성이 비효과적인 경우
E	8점	발표 내용이 모호하고, 소개하는 명소가 3개 이하인 경우