

4. 高铁是中国最快的火车



형성 평가

※ (1~2) 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

A: 不好意思, 你是坐这儿吗?
B: 是啊。你看, 这是我的车票。
A: 你好像坐错了吧。
B: 不会吧。
A: 请看, 你的是六车五号, 这是五车六号。
B: _____, 我没看清楚。
A: 没关系。

1. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① 没事儿 ② 对不起 ③ 你说错了
④ 怎么可能 ⑤ 你说得不对

2. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

- ① A는 승무원이다.
② A는 여기에 처음 왔다.
③ B는 자리를 잘못 앉았다.
④ B는 다음 역에서 갈아타야 한다.
⑤ 대화가 일어나는 장소는 기차역이다.

3. 그림을 보고 대답을 찾을 수 없는 질문은?

北京 - K817次 - 成都
2018年 06月 07日 08:00 开 08车053号
252.00元

- ① 什么时候出发?
② 这张票哪天买的?
③ 这张票是多少钱?
④ 这张票是几车几号?
⑤ 这是从哪个城市出发的?

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我的房间____大____干净。
• 这孩子____聪明____可爱。

- ① 跟 ② 又 ③ 和
④ 而且 ⑤ 可是

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- _____是中国最快的火车。
• _____又快又方便, 从北京到上海五个小时左右。

- ① 出租车 ② 动车 ③ 特快
④ 飞机 ⑤ 高铁

6. 글을 읽고 구입에 대해 알 수 있는 것은?

火车票可以到火车站买, 也可以在网上订。买票的时候中国人需要身份证, 外国人需要护照。

- ① 구입 장소 ② 구입 가능 연령
③ 환불 방법 ④ 환불 가능 기간
⑤ 할인 가격

7. 대화가 이루어지는 장소로 가장 알맞은 것은?

A: 今天晚上有去北京的火车吗?
B: 没有。
A: 那么, 明天早上七点的有吗?
B: 有。
A: 给我一张。这是我的身份证。

- ① 家里 ② 火车上 ③ 火车站
④ 飞机里 ⑤ 出租车上

8. 성조의 구성이 다른 하나는?

- ① 见面 ② 忘记 ③ 下课
④ 同意 ⑤ 照顾

답 ① 1. ② 2. ③ 3. ② 4. ② 5. ⑤ 6. ① 7. ③ 8. ④

서 · 논술형 평가 문항

1. 오류 문장을 바르게 고치고 오류의 이유를 서술하시오. [4점]

(1) 오류 문장: 我见面她了。→ 고친 문장: _____

(2) 이유: _____

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
문법	[12중Ⅱ-01-02] 의사소통 표현이나 문장 등을 듣고 의미를 파악한다.			○	○		
채점 기준	세부 문항 당 2점.						
정답	(1) 我跟她见面了。(부분 점수 없음. 한자의 획이 추가되거나 빠진 경우 오답으로 간주함.) (2) ‘见面’은 이합사이기 때문에 의미상 목적어는 전치사와 함께 이합사 앞에 놓인다. 유사 정답: ‘见面’은 ‘동사+목적어’ 구조이기 때문에 (의미상) 목적어는 (전치사와 함께) 이합사 앞에 놓인다.						

2. 다음 문장 중 어색한 부분을 바르게 고친 후 그 이유를 설명하시오. [6점]

我不看清楚。

(1) 고친 문장: _____

(2) 이유: _____

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
어휘	[12중Ⅱ-01-01] 낱말이나 관용적 표현을 듣고 의미를 파악한다.			○		○	
채점 기준	세부 문항 당 3점. (1) 어순과 철자가 모두 맞으면 3점, 부분 점수 없음. (2) 설명이 모두 옳은 경우 3점, 부분 점수 없음.						
정답	(1) 고친 문장: 我没看清楚。 (2) 이유: 결과보어를 부정할 때는 부정부사 ‘没’을 쓴다.						

어휘 평가

1. 한어병음에 알맞은 뜻을 써 봅시다.

- (1) chéngkè -
- (2) qīngchu -
- (3) chēpiào -
- (4) hùzhào -

2. 한자에 알맞은 한어병음을 써 봅시다.

- (1) 好像 -
- (2) 高铁 -
- (3) 左右 -
- (4) 外国人 -

3. 교통수단을 한국어로 써 봅시다.

- (1) 飞机 -
- (2) 火车 -
- (3) 地铁 -
- (4) 自行车 -

4. 빈칸에 알맞은 동사를 써 봅시다.

- (1) 我喜欢____运动员。 나는 운동선수 사진 찍는 것을 좋아한다.
- (2) 这个人不爱____。 이 사람은 말하기를 좋아하지 않는다.
- (3) 那件事我早就____了。 그 일을 나는 벌써 잊어버렸다.
- (4) 爸爸____我。 아빠는 나를 믿는다.
- (5) ____了, 我们去踢足球吧。 수업이 끝났어, 우리 축구하러 가자.
- (6) ____了, 别说了。 됐어, 말하지마!
- (7) 他__了。 그는 찬성했다.
- (8) 祝贺你, 今天我____。 축하해, 오늘 내가 한턱낼게.

정답

- 1. (1) 승객 (2) 분명하다 (3) 차표 (4) 여권
- 2. (1) hǎoxiàng (2) gāotiě (3) zuǒyòu (4) wàiguórén
- 3. (1) 비행기 (2) 기차 (3) 지하철 (4) 자전거
- 4. (1) 拍 (2) 说话 (3) 忘记 (4) 相信 (5) 下课 (6) 算 (7) 同意 (8) 请客



수행 평가

1. 평가 영역: 쓰기

2. 평가 방법

- (1) 목표: 중국의 교통수단을 조사하여 중국인의 일상생활에 대한 이해를 넓힌다.
- (2) 컴퓨터 정보 검색, 도서 자료 찾기 등을 통하여 적극적인 학습 태도를 기른다.

3. 주제: 중국의 교통수단

4. 조사 내용

- (1) 중국의 교통수단을 조사한다.
- (2) 종류, 가격, 발전 상황 등을 조사한다.
- (3) 지역별 교통수단 발달과 지리적 환경의 연관성을 조사한다.
- (4) 한국과의 유사점, 차이점을 조사한다.

5. 제출 방법

- (1) 제출 기일 안에 제출한다.
- (2) 파일명은 ‘학번이름’으로 하여 파일로 제출하고, 출력물도 한 부 제출한다.
- (3) 출력물 표지에는 제목, 반, 번호, 이름을 넣는다.
- (4) 보고서 맨 마지막 쪽에 출처를 밝힌다. (인터넷 자료는 주소 링크, 도서 자료는 도서명, 저자, 출판사 등)

6. 평가 기준

평가 단계	점수	평가 기준
A	20점	다섯 가지 이상의 교통수단을 조사하여 충실한 내용으로 정리하여 보고서를 작성한 경우
B	16점	네 가지 이상의 교통수단을 조사하여 충실한 내용으로 정리하여 보고서를 작성한 경우
C	12점	세 가지 이상의 교통수단을 조사하여 충실한 내용으로 정리하여 보고서를 작성한 경우
D	10점	두 가지 이상의 교통수단을 조사하여 충실한 내용으로 정리하여 보고서를 작성한 경우
E	8점	하나의 교통수단만을 조사하여 보고서를 작성한 경우