

2. 你下午怎么安排?



형성 평가

1. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것은?

年轻人都去约会。

- ① 不错 ② 丰富 ③ 聊天
④ 厉害 ⑤ 可是

2. (a), (b)의 발음으로 옳게 짝지어진 것은?

• 我家有一只狗。 • 我只有一个哥哥。
(a) (b)

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① biàn | pián | ② dāng | dàng |
| ③ jué | jiào | ④ shǔ | shù |
| ⑤ zhī | zhǐ | | |

3. B가 할 말로 알맞은 것은?

A: 你今天下午怎么安排?
B: _____

- ① 明天没有约会。 ② 星期天不上课。
③ 我不想看电影。 ④ 我们也不能去。
⑤ 我要参加书法课。

4. '不'가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

我 (a) 汉语 (b) 说 (c) 得 (d) 太 (e) 好。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你有空就来看一下吧。
B: _____, 我一定去。

- ① 不是 ② 不可以 ③ 不好意思
④ 没时间 ⑤ 没问题

6. 글의 내용과 일치하는 것은?

现在一周休息两天, 生活也更丰富了。
有的人跟朋友一起去尝美食, 一边吃一边聊天。有的人去看电影、有的人去爬山。
年轻人都去约会。
我呢, 去图书馆学习。

- ① 중국의 주말 풍경은 단조롭다.
② 중국은 현재 주말에 하루 쉰다.
③ 주말에 고등학생은 학교에 간다.
④ 주말에 젊은이들은 모두 약속에 나간다.
⑤ 주말에 어떤 사람은 집에서 조용히 쉰다.

7. (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 小心! 有车!
不要 (a) 走路 (b) 看手机。
B: 好, 听你的。

- | | | | |
|------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 一边 | 一边 | ② 先 | 后 |
| ③ 再 | 也 | ④ 一 | 就 |
| ⑤ 不是 | 就是 | | |

8. 대화의 내용으로 볼 때 '高考'에 대해 알 수 있는 것은?

A: 你们中国也有上大学的考试吗?
B: 有啊! 在中国, 高三学生一般都参加高考。
A: 什么时候考?
B: 每年六月七号、八号考。

* 一般 일반적으로

- ① 시험 날짜 ② 시험 과목 ③ 시험 장소
④ 입시 경쟁률 ⑤ 평균 합격률

답 1. ② 2. ⑤ 3. ⑤ 4. ④ 5. ⑤ 6. ④ 7. ① 8. ①

 서 · 논술형 평가 문항

1. 대화와 그림을 보고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.[각2점]

(1) A: 你今天下午怎么安排?

B: 我要参加听_____。



(2) A: 周末你做什么?

B: 我去_____。



내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
어휘	[12중Ⅱ-02-02] 개인 및 일상생활에 관한 비교적 긴 질문을 듣고 상황에 맞게 대답한다.	○				○	
채점 기준	(1) 书法까지만 쓰면 1점. (2) 上山, 登山도 유사 정답 인정.						
정답	(1) 书法课 (2) 爬山						

2. <보기>의 단어를 모두 이용하여 그림과 일치하는 문장을 중국어(간화자)로 쓰시오. [4점]

<보기>
一边 / 她们 / 吃 / 聊天 / 一边



문장: _____。

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
어휘	[12중Ⅱ-04-01] 낱말이나 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다.	○				○	
채점 기준	부분 점수 없음.						
정답	她们一边吃一边聊天。						

어휘 평가

1. 한어병음에 알맞은 뜻을 써 봅시다.

- (1) ānpái -
- (2) cānjiā -
- (3) lìhai -
- (4) búcuò -

2. 한자에 알맞은 한어병음을 써 봅시다.

- (1) 丰富 -
- (2) 聊天 -
- (3) 爬山 -
- (4) 约会 -

3. 운동 종목의 이름을 한국어로 써 봅시다.

- (1) pīngpāngqiú -
- (2) tàijíquán -
- (3) wǎngqiú -
- (4) yǔmáoqiú -

4. 빈칸에 알맞은 단어를 써 봅시다.

- (1) 我的书包很____。 내 책가방은 매우 무겁다.
- (2) 我____有一个哥哥。 나는 오빠 한 명만 있을 뿐이다.
- (3) 她____得很漂亮。 그녀는 예쁘게 생겼다.
- (4) 我想____厨师。 나는 요리사가 되고 싶다.
- (5) 周末____得很愉快。 주말을 즐겁게 보냈다.
- (6) 早点儿____给我吧。 나에게 좀 일찍 돌려 줘.
- (7) 给我一个____杯子。 저에게 빈 컵 하나 주세요.
- (8) 我____了一百分。 나는 100점을 받았다.

정답

- 1. (1) 계획하다 (2) 참여하다 (3) 대단하다 (4) 좋다
- 2. (1) fēngfù (2) liáotiān (3) pá shān (4) yuēhuì
- 3. (1) 탁구 (2) 태극권 (3) 테니스 (4) 배드민턴
- 4. (1) 重 (2) 只 (3) 长 (4) 当 (5) 过 (6) 还 (7) 空 (8) 得



수행 평가

1. 평가 영역: 말하기

2. 평가 내용: 스피드 단어 퀴즈

3. 평가 방법

- (1) 취미 활동과 관련된 단어 카드(앞면에는 그림, 뒷면에는 중국어)를 10장 준비한다.
- (2) 학생은 정해진 순서에 따라 한 명씩 나와 제한 시간 1분 이내로 카드의 앞면만 보고 단어를 맞춘다.
- (3) 그림을 보고 바로 생각이 나지 않을 경우 "下一个(xià yí ge)"를 외친다. 교사는 맞추지 못한 카드의 뒷면을 보여 주고 난 후 다음 카드를 제시한다.
- (4) 1분 동안 맞춘 단어 카드의 개수를 세어 확인한다.

4. 단어 카드 자료[뒷면 예시]

爬山 pá shān	看书 kàn shū	游泳 yóuyóǒng	旅游 lǚyóu	唱歌 chànggē
打网球 dǎ wǎngqiú	练书法 liàn shūfǎ	看电影 kàn diànyǐng	画画儿 huà huàr	听音乐 tīng yīnyuè

5. 평가 기준

평가 단계	점수	평가 기준
A	10점	10개 단어 모두 정확한 발음으로 맞춘 경우
B	8점	8~9개 단어만 정확한 발음으로 말한 경우
C	6점	5~7개 단어만 정확한 발음으로 말한 경우
D	5점	3~4개 단어만 정확한 발음으로 말한 경우
E	4점	1~2개 단어만 정확한 발음으로 말한 경우