

1. 来，认识一下吧



형성 평가

1. 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는?

x ái iǔ h

- ① 下 ② 是 ③ 休 ④ 就 ⑤ 还

2. (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

	한국어 뜻	중국어 뜻
点心	점심	간식
汽车	기차	자동차
小心	소심	(a)

- ① 겸손하다 ② 안심하다 ③ 조심하다
④ 불평하다 ⑤ 인색하다

3. B의 대답으로 알맞은 것은?

A: 你来韩国多久了?

B: _____.

- ① 昨天 ② 五号 ③ 一年
④ 下个月 ⑤ 上个星期

4. '在'가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

(a) 你 (b) 这儿 (c) 生活 (d) 习惯 (e) 吗?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

5. 대화를 통해 알 수 있는 A의 심리 상태는?

A: 明天有汉语考试，我有点儿急。

B: 别着急，你一定会考好的。

- ① 분노 ② 기쁨 ③ 초조 ④ 감사 ⑤ 놀람

6. 글에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

3月 6号 晴

今天我们班来了位新同学。他叫王明，他是中国人。他来韩国有一个月了。
他坐在我旁边。

- ① 王明是哪国人?
② 王明上几年级?
③ 王明坐在哪儿?
④ 王明来韩国多久了?
⑤ 王明是'我'的同学吗?

7. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

中国人在生活中常常用客套话来表示礼貌。给别人送礼物时，对方可能说，
"来就来，还带什么东西。"
那你应该怎么回答呢?
"只是一点儿_____，收下吧。"

- ① 东西 ② 意见 ③ 贵的
④ 小意思 ⑤ 很好的

8. 상황에 따른 인사말이 바르게 연결된 것만을 모두 고른 것은?

(a) 축하할 때 - 欢迎光临
(b) 행운을 빌 때 - 恭喜恭喜
(c) 오랜만에 만났을 때 - 好久不见
(d) 여행 가는 사람 배웅할 때 - 一路顺风

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

답 1. ⑤ 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ③ 6. ② 7. ④ 8. ⑤

서 · 논술형 평가 문항

1. 예시를 참조하여 (a), (b)에 들어갈 알맞은 질문을 중국어(간화자)로 쓰시오. [6점]

(예) 问: 她是谁?

答: 这是我的朋友, 王丽。

问: (a) _____

答: 她是中国人。

问: (b) _____

答: 她今年十八岁。



내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
문화	[12중Ⅱ-05-01] 중국 문화를 이해하고 의사소통 상황에 적용하여 표현한다.			○		○	
채점 기준	세부 문항당 3점. 부분 점수 없음.						
정답	(a) 她是哪国人? (b) 她今年多大? (她多大?도 유사 정답으로 인정)						

2. B의 대답으로 알맞은 문장을 보기의 단어를 모두 사용하여 쓰고, 그 의미를 적으시오. [4점]

_____ <보 기> _____

月 / 大概 / 一 / 了 / 个

A: 你在这边住多久了?

B: (1) _____

(2) 의미: _____

내용 영역	성취 기준	행동 영역			난이도		
		지식	이해	적용	어려움	보통	쉬움
어휘	[12중Ⅱ-04-03] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 비교적 긴 문장을 정확하게 쓴다.	○				○	
채점 기준	(1) 문장만 쓰고 의미를 쓰지 못한 경우 부분 점수 2점 부여함. (2) 의미가 유사하면 정답으로 인정.						
정답	(1) 大概一个月了。 (2) 대략 한 달 됐어.						

어휘 평가

1. 한어병음에 알맞은 뜻을 써 봅시다.

- (1) rènshi -
- (2) xíguàn -
- (3) mòshēng -
- (4) zháojí -

2. 한자에 알맞은 한어병음을 써 봅시다.

- (1) 表示 -
- (2) 礼貌 -
- (3) 应该 -
- (4) 收下 -

3. 나라 이름을 한국어로 써 봅시다.

- (1) Jiānà -
- (2) Tàiguó -
- (3) Tǔ'ěrqí -
- (4) Xībānyá -

4. 빈칸에 알맞은 단어를 써 봅시다.

- (1) 住在哪个____? 어느 호텔에 묵고 있나요?
- (2) ____吧, 有我呢. 안심해, 내가 있잖아.
- (3) 你做什么____? 당신은 무슨 일을 하나요?
- (4) 您太____了. 당신은 너무 겸손하시네요.
- (5) 有____一点儿的吗? 좀 더 저렴한 것이 있나요?
- (6) 我错了, 你别____了. 내가 잘못했어요, 화내지 마세요.
- (7) 路上____! 这有很多车. 길에서 조심해! 여기 차가 많아.
- (8) 我想听中国____. 나는 중국 뉴스를 듣고 싶어.

정답

- 1. (1) 알다 (2) 습관이 되다 (3) 낮설다 (4) 조금해하다
- 2. (1) biǎoshì (2) lǐmào (3) yīnggāi (4) shōuxià
- 3. (1) 가나 (2) 태국 (3) 터키 (4) 스페인
- 4. (1) 饭店 (2) 放心 (3) 工作 (4) 客气 (5) 便宜 (6) 生气 (7) 小心 (8) 新闻



수행 평가

1. 평가 영역: 말하기

2. 평가 방법

- (1) 목표: 중국어로 간단한 자기소개 및 취미나 장래 희망에 대하여 작성하고 이를 학생들 앞에서 발표한다.
- (2) 새 학년이 되어 새롭게 만난 친구들 앞에서 중국어로 자기소개를 해 보며 어색한 관계를 풀고 자신감과 발표력을 키운다.

3. 주제: 중국어로 자기소개하기

4. 소개 내용 및 주요 표현

- (1) 이름: 我叫_____. Wǒ jiào _____.
- (2) 나이: 我今年____岁。Wǒ jīnnián _____ suì.
- (3) 취미 및 관심사: 我喜欢_____. Wǒ xǐhuan _____.
- (4) 중국어 학습 경력: 学汉语有_____了。Xué Hànyǔ yǒu _____ le.
- (5) 장래 희망: 我将来想当_____. Wǒ jiānglái xiǎng dāng _____.

5. 수행 방법

- (1) 주요 표현 5가지를 포함한 자기소개 문장을 작성한다.
- (2) 작성한 원고는 반, 번호, 이름을 적어 발표하는 날에 제출한다.
- (3) 준비한 자기소개 내용을 여러 번 반복해서 읽은 후 암기한다.
- (4) 평가 당일 번호 순서대로 나와서 발표한다.

6. 평가 기준

평가 단계	점수	평가 기준
A	20점	중국어로 어법에 맞게 한자로 정확하게 작성하였으며, 5문장 이상을 정확한 발음으로 유창하게 발표함.
B	17점	원고의 어법이나 한자 쓰기에 오류가 1~2개 있고, 5문장을 비교적 정확한 발음으로 발표함.
C	14점	원고의 어법이나 한자 쓰기에 오류가 다소 있고, 3~4문장을 비교적 정확한 발음으로 발표함.
D	11점	원고의 어법이나 한자 쓰기에 오류가 많고, 1~2문장을 발표함.
E	8점	원고를 제출하지 못했으나 1~2문장을 발표함.