7

どう したら いいの？

학습 목표

의사소통 기본 표현

1. 목적 　本(ほん)だなが たおれないように して いる。
2. 방법 　じしんの ときは どう したら いいの？
3. 의견 제시 　テレビを つけた ほうが いいと 思(おも)うよ。
4. 의지 　私(わたし)も ちゃんと じゅんびしなくちゃ。

문화

일본의 재난・재해 예방에 대해 설명할 수 있다.

듣고 생각해 볼까요

1 지진과 관련된 표현입니다. 잘 듣고 무슨 뜻인지 생각해 봅시다.

「おはしも」って何(なに)?

❶

おさない

❷

はしらない

❸

しゃべらない

❹

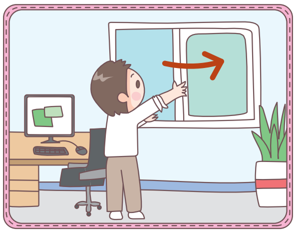
もどらない

「おはしも」란 지진이나 화재 등의 각종 재해가 일어났을 때, 대피 요령이나 행동 지침으로 자주 사용되는 말입니다.

おす 밀다　はしる 달리다　しゃべる 말하다, 지껄이다　もどる 되돌아오다

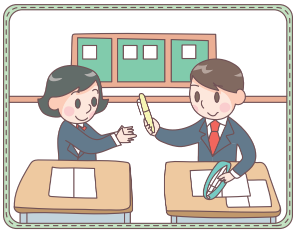
2 잘 듣고 의뢰 표현에 대해 생각해 봅시다.

❶



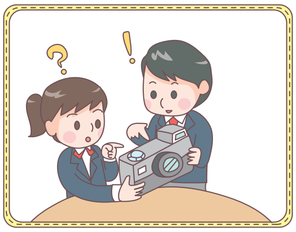
まどを 開(あ)けて もらえませんか。

❷



ペンを かして もらえませんか。

❸



使(つか)い方(かた)を 教(おし)えて もらえませんか。

3 재난 시에 필요한 물품입니다. 잘 듣고 관계있는 것끼리 연결해 봅시다.

❶ ラジオ •

❷ 水(みず) •

❸ ライト •

～て もらえる ～해 주다, ~해 받을 수 있다　使(つか)い方(かた) 사용 방법　ラジオ 라디오　水(みず) 물　ライト 라이트

듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

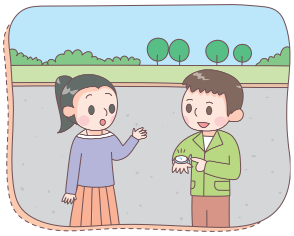
보기

この ほんを かす

A　すみません。この 本(ほん)を かして もらえませんか。

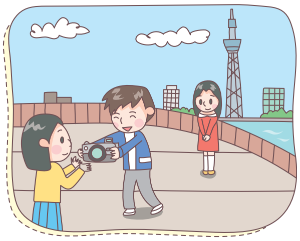
B　はい、いいですよ。

❶



時間(じかん)を おしえる

❷



写真(しゃしん)を とる

2 잘 듣고 보기 와 같이 따라 말해 봅시다.

보기

かわいい ハンカチ/あね

A　かわいい ハンカチですね。

B　あねに もらったんです。

❶

かるい エコバッグ/母(はは)

❷

きれいな はな/せんぱい

❸

かっこいい とけい/父(ちち)

ハンカチ 손수건　あね 누나/언니　もらう 받다　かるい 가볍다　エコバック 에코백　母(はは) 엄마　花(はな) 꽃　せんぱい 선배
かっこいい 멋지다　とけい 시계　父(ちち) 아버지

3 잘 듣고 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

雨(あめ)が ふる
かさを 持(も)って いく

A 雨(あめ)が 降(ふ)るかも しれないよ。
B そう？ かさを 持(も)って いかなくちゃ。

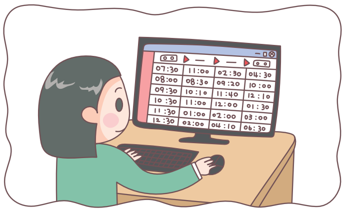
❶

山田(やまだ)さんは としょかんに いる
行(い)って みる

❷

東京(とうきょう)は 寒(さむ)い
あたたかい ふくを 着(き)て いく

❸



バスの 時間(じかん)が かわる
ネットで しらべて みる

❹

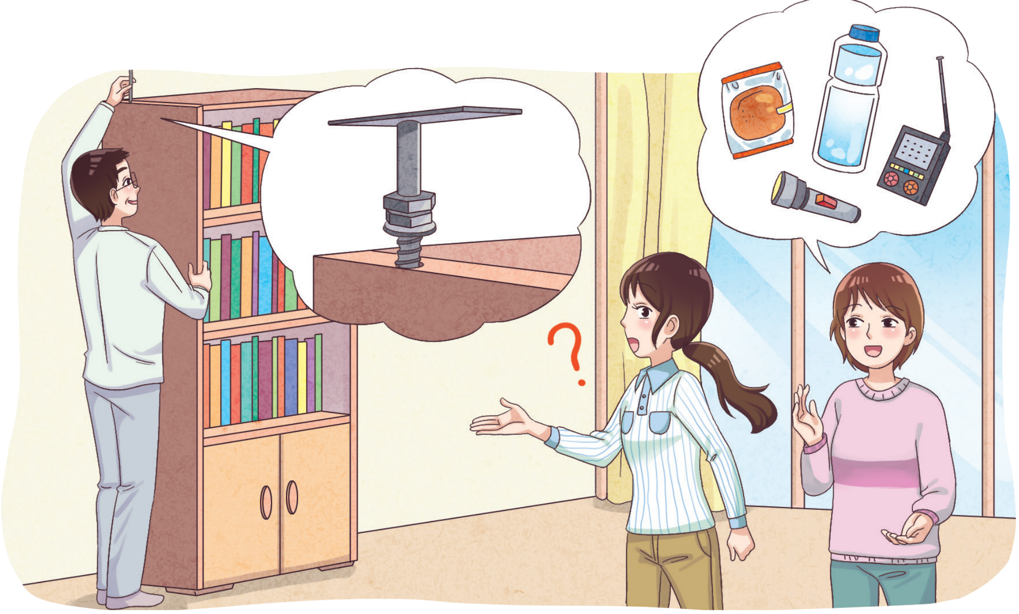
とつぜん じしんが 来(く)る
ちゃんと じゅんびを する

降(ふ)る (비나 눈 등이) 내리다　～かも しれない ~지도 모른다　～なくちゃ ~지 않으면 안 된다　いる 있다
あたたかい 따뜻하다　着(き)る 입다　かわる 바뀌다　とつぜん 갑자기　じしん 지진　ちゃんと 확실히

읽고 말해 볼까요

미키와 유나가 학교에서 돌아왔을 때, 미키 아버지가 책장 등을 벽에 고정시키고 있었습니다.

みき	お父(とう)さん、何(なに) して いるの？
父(ちち)	じしんが 来(き)ても 本(ほん)だなが たおれないように して いるんだよ。
みき	私(わたし)の 部屋(へや)の 本(ほん)だなは？
父(ちち)	これから するところだよ。
ユナ	じしんの ときは どう したら いいの？
みき	まず、ガスを とめて、テレビを つけた ほうが いいと 思(おも)うよ。
ユナ	テレビ？
みき	うん、じしんの ニュースは テレビが 一番(いちばん) はやいから。
ユナ	そうか。ほかに どんな じゅんびが ひつようなの？
みき	そうだね…。水(みず)、食(た)べ物(もの)、ライト、ラジオは いつも じゅんびして いるよ。
ユナ	なるほど。水(みず)や 食(た)べ物(もの)も ちゃんと じゅんびしなくちゃ。

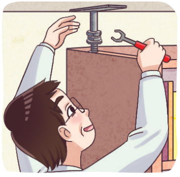


本(ほん)だな 책장　たおれる 쓰러지다　～ないように ~하지 않도록　～ところだ ~하려는 참이다　～たら ~하면　ガス 가스　とめる 잠그다　つける 켜다　思(おも)う 생각하다　ニュース 뉴스　ほか 그 외　ひつようだ 필요하다　いつも 항상　なるほど 과연, 역시

1 지진을 대비해서 준비해 두어야 하는 것을 본문에서 찾아 모두 써 봅시다.

2 보기 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

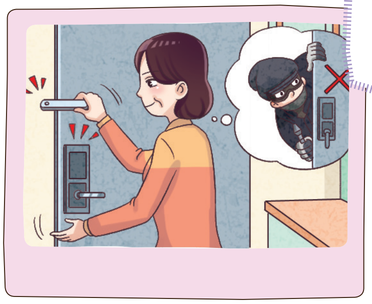


本(ほん)だなが たおれる

A 何(なに)を して いますか。

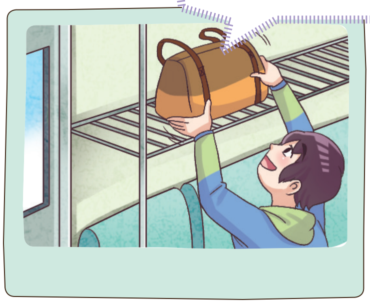
B 本(ほん)だなが たおれないように して います。

❶



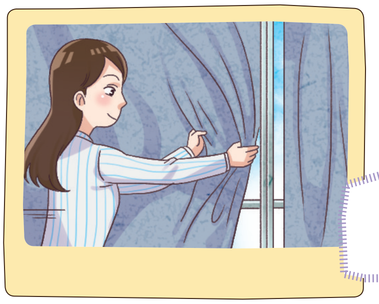
どろぼうが 入(はい)る

❷



かばんが おちる

❸



そとから 見(み)える

どろぼう 도둑　おちる 떨어지다　そと 밖　見(み)える 보이다

읽고 표현해 볼까요

● 주어진 문장을 읽고 물음에 답해 봅시다.

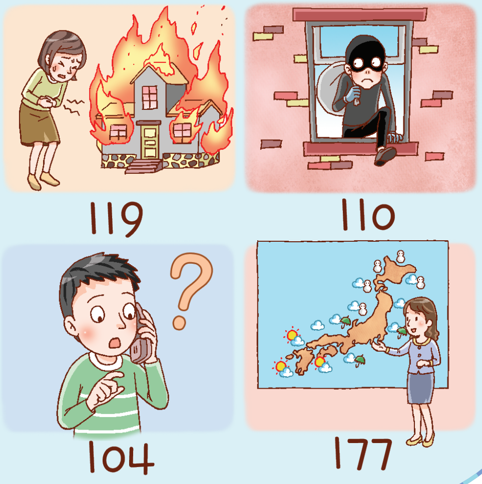
病気(びょうき)に なったら １１９番(ひゃくじゅうきゅうばん)

火事(かじ)の 時(とき)にも １１９番(ひゃくじゅうきゅうばん)

どろぼうが 入(はい)ったら 110番(ひゃくとおばん)

電話番号(でんわばんごう) あんないは 104(いちれいよん)

天気(てんき)よほうを ききたかったら 177(いちななななな)



1 화재가 났을 때 신고해야 하는 전화번호를 히라가나로 써 봅시다.

---

2 일기예보를 알고 싶을 때 거는 전화번호를 히라가나로 써 봅시다.

病気(びょうき) 병　-番(ばん) ~번　火事(かじ) 화재　あんない 안내

읽고 써 볼까요

1 대화의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 써 봅시다.

① A こんどの テストは むずかしいかも しれないよ。

B しっかり べんきょう＿＿＿＿＿＿＿＿。

② A 何時(なんじ)ごろ 学校(がっこう)に 来(く)るんですか。

B 今(いま) ＿＿＿＿＿＿＿＿ です。

③ A 先生(せんせい)、この 本(ほん)を ＿＿＿＿＿＿＿＿ もらえませんか。

B いいですよ。

보기

かして　　行(い)くところ　　しなくちゃ

2 주어진 단어를 한자 또는 히라가나로 써 봅시다.

① 한자를 따라 써 봅시다.

部屋(へや)	部	屋						

② 한자를 히라가나로 바꾸어 써 봅시다.

一番	い	ち	ば	ん				

テスト 시험　むずかしい 어렵다　しっかり 확실히　-ごろ ~경

정리해 볼까요

01 한자

来		
훈 く(る)	예 学校(がっこう)に 来(く)る	학교에 오다
음 らい	예 来週(らいしゅう)	다음 주

02 ～なくちゃ ~지 않으면 (안 된다)

かさを もって いかなくちゃ。 우산을 가지고 가지 않으면 (안 된다).

03 기본형 + ところ 막 ~하려던 참

これから べんきょうする ところだよ。 지금부터 막 공부하려던 참이야.

04 ～て もらえませんか ~해 주시겠습니까?

まどを 開(あ)けて もらえませんか。 창문을 열어 주시지 않겠습니까?

「もらえませんか」 대신에 「いただけませんか」라고 하면 더 정중한 표현이 됩니다.

05 ～ないように する ~지 않도록 하다

そとから 見(み)えないように して います。 밖에서 보이지 않도록 하고 있습니다.

함께 해 볼까요

프로젝트 학습

다양한 음악 멜로디에 다음 문장을 가사로 적용하여 노래를 만들어 발표해 봅시다.

びょうきに　なったら　ひゃくじゅうきゅうばん

かじの　ときにも　ひゃくじゅうきゅうばん

どろぼうが　はいったら　ひゃくとおばん

でんわばんごう　あんないは　いちれいよん

てんきよほうを　ききたかったら　いちなななな

ぶんか

재난 • 재해 예방

일본은 지진, 태풍(たいふう), 쓰나미(つなみ) 등 자연 재해가 많이 일어나는 나라이다. 따라서 이에 대한 대비도 잘 되어 있다. 학교나 집 안에 있을 때 지진이 발생하면 먼저 문을 열어놓고 책상이나 테이블 밑으로 들어가 방석 등으로 머리를 보호하고 라디오를 듣는다. 무조건 밖으로 뛰어나가는 것은 위험하다.

집 밖에 있을 때는 간판이나 유리창 파편에 맞지 않도록 가방 등으로 머리를 보호하고 안전한 건물로 대피한다.

쓰나미 발생 우려가 있을 때는 재빨리 높은 곳이나 안전한 장소(ばしょ)로 이동한다.

방재 도구
(ぼうさい ようひん)

방재 훈련

지진 대피소 알림

재난 포스터 防災(ぼうさい) ポスター

おはしも

학교에서 대피할 때는「おはしも」를 잘 지켜야 한다.「お」는「おさない(밀지 않는다)」,「は」는「はしらない(뛰지 않는다)」,「し」는「しゃべらない(떠들지 않는다)」,「も」는「もどらない(되돌아가지 않는다)」라는 뜻이다.

OX 퀴즈

- 지진이 일어나면 무조건 밖으로 대피한다.
- 쓰나미는 '지진 해일'을 뜻하는 일본어이다.

주관식 퀴즈

- 학교에서 대피 훈련할 때 지켜야 하는「おはしも」를 일본어로 풀어서 써 봅시다.

- 지진이 발생했을 때 주의할 사항과 대피 요령 등을 조사해 친구들과 공유해 봅시다.
- 여러분의 학교와 일본의 학교에서 실시되는 재난 대피 훈련을 비교해 봅시다.

이거 알아요?

방재 체험관(防災たいけんかん)

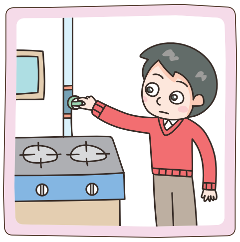
어제 방재 체험관에 갔다 왔어. 지진이 나 화재가 일어났을 때 어떻게 대응해야 할지 알게 되었어.

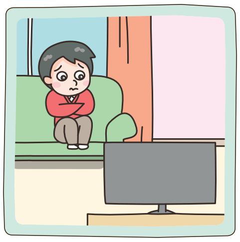
방재 체험관? 어떤 체험을 했어?

먼저 실내에서 진도(震度) 7까지의 여러 종류의 흔들림을 체험했어.
그리고 연기 속에서 입과 코를 막아 몸을 낮추고 출구까지 대피하는 연습을 했어. 또 소화기도 써 봤고 소화전을 열어서 물도 뿌려 봤어.
지진이 일어났을 때의 행동 요령을 배울 수 있어서 많은 도움이 됐어.

확인해 볼까요

1 잘 듣고 내용과 관계없는 그림에 ✓를 해봅시다.

❶  □

❷  □

❸ □

❹ □

2 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 골라 봅시다.

A　天気(てんき)よほうに　よると　きょう　雨(あめ)だって。
B　かさを ＿＿＿＿＿＿＿＿ ように　ちゅういして　ください。

＊ちゅうい 주의

❶ 忘(わす)れた　❷ 忘(わす)れる　❸ 忘(わす)れない
❹ 忘(わす)れた あとで　❺ 忘(わす)れる まえに

3 문자 카드를 자연스러운 문장이 되도록 바르게 배열해 봅시다.

の　は　どう　とき　したら

➡ じしん ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ いいの？