



8

私も 行きたいです

학습 목표

☞ 의사소통 기본 표현

1. 희망 ^{わたし}私も ^い行きたいです。
2. 추측 さっぽろは ゆきに なるでしょう。
3. 시간·때 ^{きょう}きのう、^{せんせい}先生の ^いけっこんしきに 行きました。
4. 유감 それは ざんねんでしたね。

☞ 문화

일본의 의복 문화에 대해 설명할 수 있다.





듣고 생각해 볼까요

잘 듣고 날짜 표현에 대해 생각해 봅시다.

월(月)



1月

いちがつ



2月

にがつ



3月

さんがつ



4月

しがつ



5月

ごがつ



6月

ろくがつ



7月

しちがつ



8月

はちがつ



9月

くがつ



10月

じゅうがつ



11月

じゅういちがつ



12月

じゅうにがつ



일(日)



~요일 ~요일

9月						
日(にち)	月(げつ)	火(か)	水(すい)	木(もく)	金(きん)	土(ど)
			1	2	3	4
			ついたち	ふつか	みっか	よっか
5	6	7	8	9	10	11
いつか	むいか	なのか	ようか	ここのか	とおか	じゅういちにち



~がつ ~월 にち 일 げつ 월 か 화 すい 수 もく 목 きん 금 ど 토 ついたち 1일 ふつか 2일
 みっか 3일 よっか 4일 いつか 5일 むいか 6일 なのか 7일 ようか 8일 ここのか 9일 とおか 10일



2 잘 듣고 희망에 관한 표현을 알아봅시다.



3 잘 듣고 빈칸에 들어갈 말을 쓴 후, 무엇을 뜻하는지 생각해 봅시다.

1 ^はれ



2 < > 리



3 ^あ



4 ^ゆき



~たい ~하고 싶다 ^はれ 맑음 ^ゆき 눈



듣고 말해 볼까요

1 잘 듣고 주어진 단어를 이용하여 **보기** 와 같이 바꾸어 말해 봅시다.

보기

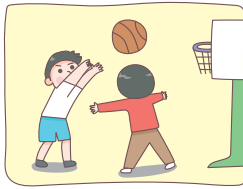


しゅうまつ / けっこんしきへ ^い行く

A しゅうまつ에 ^{なに}何を しましたか.

B けっこんしき에 ^い行きました.

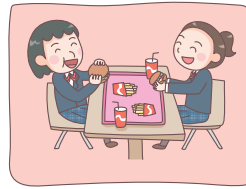
1



にちようび

うんどうを ^{する}

2



どうようび

^{とも}友だちに ^あ会う

3



やすみの ^ひ日

りょうりを ^{つくる}

2 잘 듣고 **보기** 와 같이 희망 표현으로 말해 봅시다.

보기



ディズニーランドに ^い行きたい

A ^{にほん}日本で ^{なに}何が したいですか.

B ディズニーランド에 ^い行きたいです.

1



みそラーメンが ^た食べたい

2



おんせんに ^い行きたい

3



コスプレを ^み見たい



しゅうまつ 주말 けっこんしき 결혼식 ~ました ~있/았습니다 やすみの ^ひ日 휴일 디ズニーランド 디즈니랜드
おんせん 온천 코스프레 코스프레



3 잘 듣고 보기와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기



しょうがつ
お正月 / 1월 1일

A ^{しょうがつ}お正月は いつですか。

B 1월 1일입니다。

1



ひなまつり

3월 3일

2



こどものひ

5월 5일

3



おぼん

8월 15일

4 잘 듣고 보기와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기

A おまつりは いつから いつまでですか。

B 8월 13일부터 8월 14일까지입니다。

보기



おまつり

8월 13일 ~ 8월 14일

1



テスト

4월 29일 ~ 5월 4일

2



ぶんかさい

9월 7일 ~ 9월 8일



しょうがつ 설날 ひなまつり 히나마쓰리 こどものひ 어린이날 おぼん 오본 おまつり 마쓰리 ~まで ~까지 テスト 시험



읽고 말해 볼까요

유나는 학교 선배인 하루나와 문자를 주고 받으며 이야기하고 있습니다.  






^{た なかせんせい}
 きのうは 田中先生の けっこんしきに
 行きました。 ^{しろ}白い きものが きれいでした。


 ユナ


 え? ^{た なかせんせい}田中先生、けっこんしましたか。
^し知りませんでした。 ^{わたし}私は ^{わかし}しゅうまつ
 ディズニーランドに 行きました。

^{はるな}
 はるな

いいですね。 ^{わたし}私も 行きたいです。
 たのしかったですか。

^{てん き}
 天気が あまり よく なかったから、
 たいへんでした。

それは ざんねんでしたね。
^{ひと おお}
 人は 多かったですか。

ええ。 ^{あめ}雨でも ^{ひと}人は
^{おお}
 すごく 多かったです。



유나가 주말에 간 곳은? ➡



きのう 어제 ^{しろ}白い ^し知る ^{あめ}天気 ^{ひと} 날씨 ^{おお}たいへんだ 힘들다 ^{あめ}それ 그것 ^{おお}ざんねんだ 유감이다 雨 비
 ~でも ~인데도



형용사를 **보기**와 같이 과거 표현으로 바꾸어 말해 봅시다.

보기



しんかんせん
はやい

A しんかんせんは どうでしたか。

Bほんとうに はやかっただす。



きもの
きれいだ

A きものは どうでしたか。

Bほんとうにきれいでした。

1



すきやき
おいしい

2



コンサート
すてきだ

2

보기와 같이 묻고 답해 봅시다.

보기

A きょう うんどうを しましたか。

B1 はい、しました。

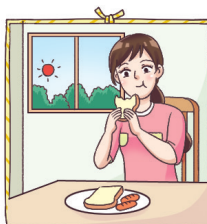
B2 いいえ、しませんでした。

보기



うんどう / する

1



あさごはん / 食べる

2



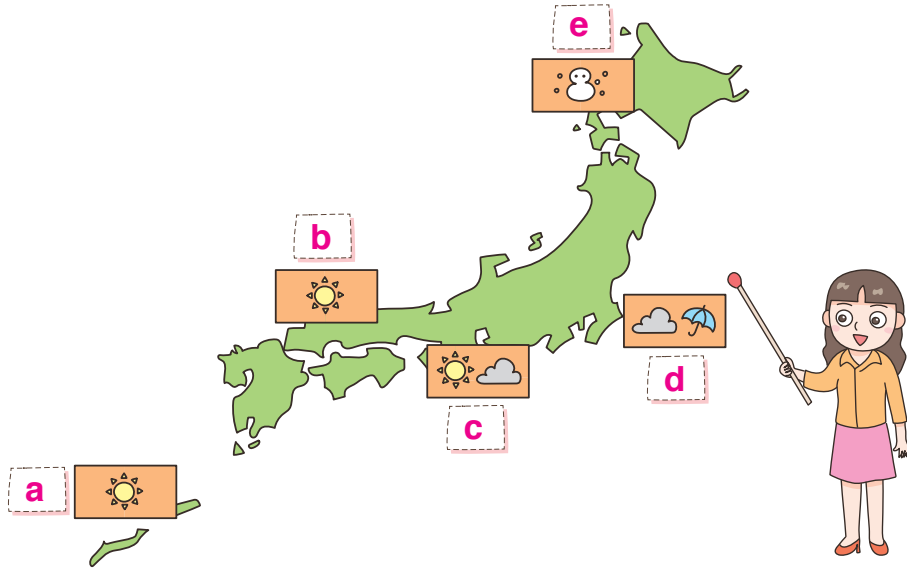
くすり / のむ



しんかんせん 신칸센 どうでしたか 어떠했습니다까? くすりを のむ 약을 먹다



날씨에 관한 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.



きょうの ^{てんき} 天気よほうです。

おきなわから ひろしままでは はれ、おおさかは はれ

a b c
ときどき くもり、とうきょうは くもり ^{あめ}ときどき 雨、

d
さっぽろは ゆきに eなるでしょう。

① 일기예보를 일본어로 무엇이라고 하는지 찾아 써 봅시다. _____

② 오키나와와 히로시마의 날씨를 찾아 히라가나로 써 봅시다. _____



^{てんき} 天気よほう 일기예보 ^{때때로}ときどき ^{흐림}くもり ~になる ~이/가 되다 ~でしょう ~겠지요



정리해 볼까요

01 한자

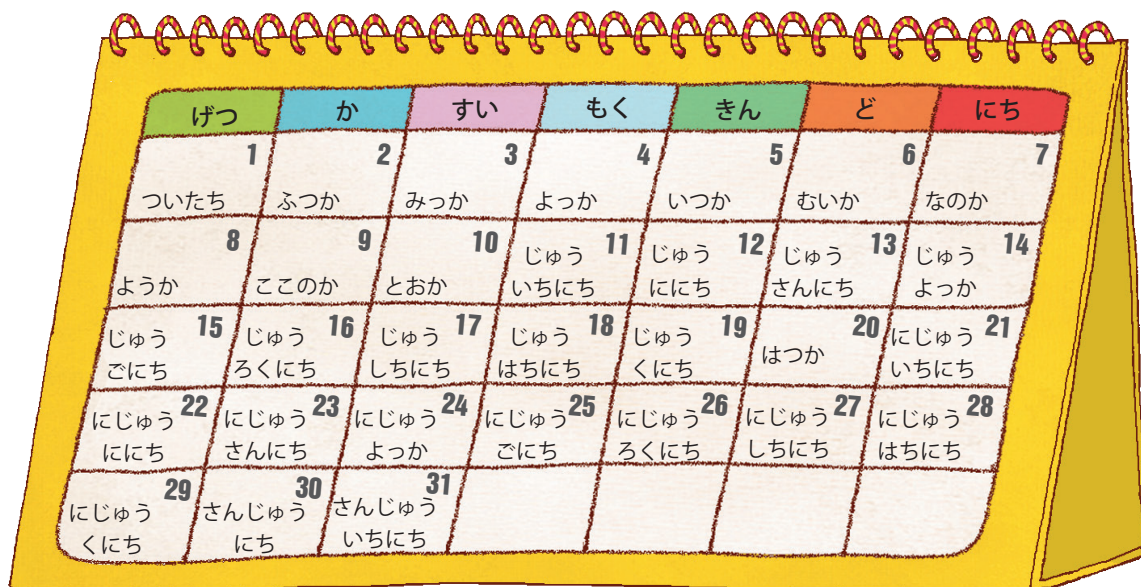
月

훈 つきつき

예 つきみ月見 달구경

음 げつ・がつげつ・がつ 예 げつようび月曜日 월요일 / がつ1월 1월

02 날짜와 요일



03 형용사 과거형

	이형용사	나형용사
기본형	たのしい 즐겁다	にぎやかだ 번화하다
정중 과거형 (-었(았)습니다)	たのしかったです 즐거웠습니다	にぎやかでした 번화했습니다

04 ~たい ~고 싶다

わたし 私 い行きたいです。저도 가고 싶습니다.

05 ~でしょう ~겠지요

さっぽろは ゆきに なるでしょう。삿포로는 눈이 내리겠습니다(내리겠지요).



ぶんか



일본의 의복

일본의 전통 의상을 기모노라고 합니다. 그러나 기모노는 입는 방법이 복잡하고 불편해서 요즘은 설날, 성인식, 시치고산, 결혼식, 졸업식 같은 특별한 행사가 있는 날에만 입습니다. 축제 때나 온천 등지에서는 유카타라는 간편한 평상용 기모노를 입습니다. 기모노와 유카타는 남녀 모두 왼쪽이 위로 오도록 입어야 합니다.

남자 기모노



기혼 여성 기모노



유카타



미혼 여성 기모노



어린이 기모노



신랑과 신부의 기모노



일본의 전통 신발은 조리와 게타입니다. 기모노를 입을 때는 한국의 버선에 해당하는 다비를 신은 다음 조리를 신습니다. 여름에 유카타를 입을 때는 맨발에 게타를 신습니다.



다비



게타



조리

만화로 알아보는 일본 문화



OX 퀴즈

- 일본의 성인식 때 주인공들이 전통 의상인 기모노를 입는 경우가 많다. ☐
- 유카타에는 다비를 신지 않는다. ☐

주관식 퀴즈

- 축제 때 또는 온천 등에서 입는 간편한 기모노의 이름은?



우리나라의 한복과 일본의 기모노를 조사해 발표해 봅시다.



확인해 볼까요



1 잘 듣고 주말에 야마다가 하고 싶어하는 것에 모두 Y 표 해 봅시다.

1



2



3



4



5



2 글의 내용과 일치하는 것을 골라 봅시다.

くがつ はつか(火)

きょうは やきゅうを ^み見に ^い行きました。きのうまで ^{あめ}雨でしたが、きょうは
はれました。とても たのしかったです。どうぶにも ^み見に ^い行きたいです。

* はれる 맑다

* ^み見に 보러

1 어제는 화요일이다.

2 오늘은 9월 8일이다.

3 오늘은 야구 시합을 보러 갔다.

4 내일 다시 야구시합을 보러 갈 것이다.

5 야구시합은 비가 와서 도중에 중단되었다.

3 한국에 가서 하고 싶은 일을 적은 미키의 글입니다. 잘 읽고 빈칸에 들어갈 말을 **보기** 에서 골라
써 봅시다.

ミONDONで かいものを _____ です。インサドンにも _____ です。
トッポッキ가 _____ です。

* 토ппочки 떡볶이

보기

したい

^み見たい

^い行きたい

^た食べたい



함께 해 볼까요

프로젝트 활동



진로와 일본어를 연계하여 프로젝트를 수행하거나 결과물을 만들어 봅시다.

자신의 진로와 연계한 프로젝트 (예시를 활용하거나 창의적으로 정하기)

• 활동 주제	
• 활동 방식 (개인 또는 모둠, 모 둠일 경우 모둠원 정 하기)	
• 활동 계획	
• 제출 형태	
• 기타	

프로젝트 활동
예시

- 우리말 속의 일본어를 찾아 우리말로 바꾸기
- 신문기사 쓰기 (예 : 국내 일본 관련 행사 소개, 일본에서의 한국인의 활약상 등)
- 일본 전통문화(스모, 기모노 등) 소개 자료 만들기
- 일본 인물 초상화(캐리커처)나 애니메이션 주인공 그리기
- 일본 요리 레시피 작성하기
- 일본 도시 관광 안내 팸플릿 작성
- 일본 상품(또는 관광지) 광고 만들기
- 일본의 노벨 수상자 조사하기

* 모둠 활동으로 파워포인트나 UCC를 제작할 수 있습니다.