

▶ 단원 설정의 취지

중학생들에게 컴퓨터와 인터넷은 대단히 중요한 학습 도구이자 정보를 수집하고 친구들과 소통하는 중요한 매개체이다. 이 단원에서는 컴퓨터와 인터넷에 관한 기본 용어, 한자를 컴퓨터에 입력하는 방법, 인터넷에서 중국어를 검색하는 방법을 다루었다. 또한, 날씨를 묻고 답하는 상황을 간단하게 다루었는데, 이 단원을 학습한 후 학생들은 중국인과 컴퓨터·인터넷·날씨에 관한 기본적인 대화를 나눌 수 있을 것이다.

▶ 단원 학습 목표

- 중국어로 인터넷 관련 표현을 말할 수 있다.

의사소통 기능 표현	언어 형식
- 인터넷 你上网做什么呢? - 날씨 묻기 天气怎么样?	- 진행형 ‘在’ - 금지의 표현 ‘别’
문화	활동
- 중국어로 전자우편 쓰기	- 단어 콕 집기

▶ 단원 지도 계획

차시	학습 영역	쪽수	학습 활동 및 내용
1	미리 보기	151	- 만화를 보고 학습할 내용 추측하기
	Tīng (귀는 쫓긋)	152, 153	- [sh]와 [x], [üe]와 [ie]의 발음 구분하기 - 컴퓨터와 날씨의 표현을 듣고, 따라 읽으며 의미 파악하기
2	Dú ① (눈은 반짝) 강의노트	154, 155	- 인터넷 관련 표현 익히기 - 진행형 문장표현 익히기
3	Dú ② (눈은 반짝) 강의노트	156, 157	- 날씨를 묻고 답하는 표현 익히기 - 금지의 표현 익히기
4	Shuō (입은 활짝)	158	- 인터넷 관련 표현 익히기 - 날씨 묻고 답하는 표현 익히기 - 그림을 보면서 교체 연습하기
5	궁금해요	159	- 상황에 알맞은 중국어 표현 익히기
	Xiě (글씨는 반듯)		- 확순에 맞게 주요 단어를 쓰며 의미 기억하기
6	Liànxí (확인해 봐요)	160, 161	- 문제풀이 - 단원의 학습 내용 정리하기
7	중국어 놀이터	161	- 단어 콕집기 게임을 통해 핵심 내용 복습하기
8	나는야 중국통	162	- 중국어로 전자우편 쓰는 방법에 대해 알아보기

✿ 학습 목표

- 만화를 보고, 인터넷에 관한 표현이 이번 과의 주요 학습내용임을 안다.
- 녹음을 듣고 [sh]와 [x], [üe]와 [ie]의 발음을 구분할 수 있다.
- 녹음을 듣고 인터넷과 날씨에 관련된 표현의 의미를 이해할 수 있다.

✿ 지도상의 유의점

- 학생들이 만화를 보고 배울 내용을 스스로 추측하게 한다.
- 한국 학생들의 인터넷 생활과 문화를 묻고 중국 중학생들의 인터넷 생활에 대해 추측하게 한다.

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- 제11과에서 핵심이 되는 '식사초대', '음식 주문'과 '음식 맛'의 표현을 학생들에게 물어본 후 학생 상호간에 도 묻고 답하게 한다.
- 학생들이 대답할 수 있게 유도하며 제11과의 핵심 표현을 복습해 본다.

▶ 학습 목표 제시

1. 제목을 읽고, 따라 읽게 한다.
2. 만화를 보고, 이번 과의 주제를 생각해 보게 한다.
3. 본시의 학습 목표와 학습 내용, 문화를 읽어본다.
4. 두 사람을 호명하여 만화를 실감나게 읽어보게 한다.

Tip 만화

미나가 인터넷으로 주로 뭘 하나냐는 미나의 질문에 동산이가 글로벌 인재가 되려고 국제 뉴스만 본다고 했는데, 어제 몰래 컴퓨터실에서 게임을 하다가 걸렸다는 사실이 탄로나면서 웃음을 자아낸다.



상식 plus

▶ 중국의 인터넷 문화

중국의 인터넷 사용인구가 빠르게 증가함에 따라 중국의 온라인 산업이 계속 발전하고 있으며 온라인 메신저(IM)는 이제 중국에서도 매우 인기 있는 소통 도구가 되었다. 2010년 상반기까지 중국의 인터넷 사용자는 4억2천만 명에 달했고, 한 달에 한 번 이상 사용되는 온라인 포털, Tencent QQ는 중국 내 메신저 사용자의 폭발적인 증가세의 중심에 서 있다.

온라인 메신저의 호황은 중국 대륙에서 전대미문의 토론과 논쟁을 가능케 하였고, 이에 중국 정부는 긴장과 위협을 느끼고 있는 상황이다. 알려진 바에 따르면 앞으로는 실명제 인증을 받지 않은 사용자들은 발언이나 검색 등의 서비스를 이용할 수 없게 되는 등 중국 당국의 인터넷 사전 검열이 강화될 것으로 보인다.

🌸 지도상의 유의점

- 혼동하기 쉬운 발음을 비교해서 설명한다.
- 그림을 보며 학생들이 스스로 의미를 추측할 수 있도록 유도한다.

전 개

35분

A. 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 보세요.

① 녹음을 들려주고 알맞은 발음을 골라보도록 한다.

듣기 대본

A. (1) 上网 (2) 下雪

② 정답을 확인한다.

정답

A. (1) ☒ shàngwǎng (2) ☒ xià xuě

③ 녹음을 다시 들으며 따라 읽어 보게 한다.

Tip 발음

- (1) sh: 혀끝을 살짝 들어 올려 윗잇몸의 돌출 부위에 대었다 떼면서 발음하는데, 혀끝과 입천장 사이에 생긴 틈새로 기류를 내뿜어 마찰을 일으키면서 발음한다.
- (2) üe: 우리말의 '위에'와 유사하나 '위'를 발음할 때 동그랗게 오므린 입술이 퍼지지 않도록 해야 한다는 점에 주의하여 지도한다.

B. 녹음을 듣고 단어의 의미를 생각해 보세요.

① 녹음을 듣고, 단어의 의미를 생각해 보게 한다.

듣기 대본

B. (1) 写 (2) 电子邮件 (3) 感冒 (4) 冷

② 의미를 파악한다.

해석

B. (1) 쓰다 (2) 전자우편 (3) 감기에 걸리다 (4) 춥다

Ting 귀는 쫑긋

A 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 보세요.

(1) ☐ shàng ☐ wǎng ☐ xiàng

(2) ☐ xué ☐ xià ☐ xiě

B 녹음을 듣고 단어의 의미를 생각해 보세요.

(1) xiě

(2) diànzǐ yóujiàn

(3) gǎnmào

(4) lěng

152 12 Nǐ shàngwǎng zuò shénme ne?

③ 녹음을 다시 들으며, 따라 읽어 보게 한다.

Tip 발음

- (1) yóujiàn : 'i'로 시작하는 음절인 경우 'i'를 'y'로 바꿔 쓴다. 따라서 'yóu'는 '이어우'라고 읽는다.
- (2) lěng : '랭'이라고 읽지 않도록 주의한다.

C. 녹음을 듣고 의미를 생각하며 따라 읽어 보세요.

① 녹음을 듣고, 문장의 의미를 생각해 보게 한다.

듣기 대본

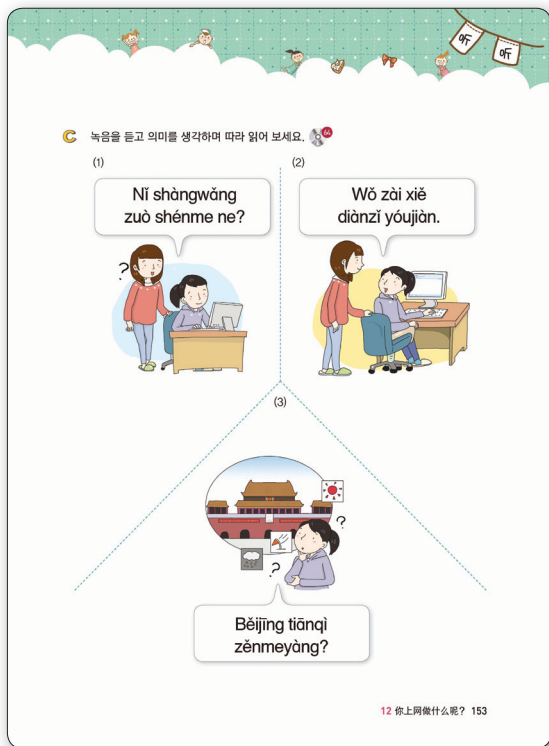
- C. (1) 你上网做什么呢?
(2) 我在写电子邮件。
(3) 北京天气怎么样?

② 의미를 파악한다.

해석

- C. (1) 넌 인터넷으로 뭐 하고 있니?
(2) 나는 이메일을 쓰는 중이야.
(3) 베이징의 날씨는 어때요?

③ 녹음을 다시 들으며, 따라 읽어 보게 한다.



평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- 책을 덮고 오늘 배운 주요 내용에 관한 간단한 평가를 한 후 정답을 확인해본다. 그리고 본시 학습에 대한 이해도를 점검한다.
- 인터넷과 날씨에 관련된 단어와 표현을 정리한다.

▶ 다음 차시 수업 예고

- 다음 차시 학습에서 '인터넷과 관련한 표현'을 배울 것임을 예고한다.

상식 plus

▶ 중관촌(中关村)

중관촌은 1988년 5월 중국 최초로 지정된 첨단 기술 개발구이다. 공식 명칭은 '베이징시 신기술 산업개발시험구(北京市新技术产业开发试验区)'이다.

베이징 대학(北京大学), 칭화 대학(清华大学) 등 대학들이 몰려 있는 베이징 시 하이톈 구(海淀区)에 위치하고 있으며 면적은 1.5km²이다. 우다오커우(五道口)와 인접한 이 곳에는 한국 용산 전자 상가와 같은 하이룽따샤(海龙大厦)가 있고 그 외에도 수많은 전자 상가와 백화점들이 늘어서 있다. 특히 이곳에는 한국 유학생들이 많이 찾는 메가박스 영화관이 있다. 중국 명칭은 美嘉欢乐影城이고, VIP상영관 한 개를 포함해서 총 8곳의 상영관이 있다. 중관촌은 시험구 지정 이전부터 전자 시장이 있었던 관계로 총 기업의 50% 정도가 컴퓨터 등 전자 관련 산업에 종사하고 있으며 나머지도 생명 과학 신소재 등 첨단 과학 기술 분야와 관련된 기업이 대부분이다.

🌸 학습 목표

- 인터넷과 관련한 표현을 말할 수 있다.
- 진행형 표현을 말할 수 있다.

🌸 지도상의 유의점

- 길이가 긴 문장은 띄어 읽기에 유의하도록 지도한다.
- 어법 설명보다는 회화 위주의 수업이 되도록 한다.
- 개인이나 모둠으로 역할을 나누어 여러 번 읽어보게 한다.

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- 지난 시간에 배운 단어와 문장을 교사가 중국어로 말하고 그 의미를 학생들에게 물어본다.
- 학생들이 대답할 수 있게 유도하며 전시 학습을 복습한다.

▶ 학습 목표 제시

- 본시의 학습 목표를 읽는다.

전개

35분

▶ 그림을 보며 본문 내용 추측하기

▶ 단어 학습

① 녹음을 따라 큰 소리로 읽게 한다.

② 단어의 의미와 용법을 설명해준다.

단어

· shàngwǎng 上网 인터넷을 하다

상은 '접속하다', 网은 '네트워크, 인터넷'의 뜻이다. 이를 반대로 뒤집으면 '网上'이라고 해서 '온라인'이라는 의미가 된다.

Tip 어휘

网: ①그물 ②조직, 계통 ③인터넷, 웹

- 网吧 pc방 wǎngbā
- 网虫 인터넷 마니아 wǎngchóng
- 网民 네티즌 wǎngmín
- 网友 인터넷 친구 wǎngyǒu
- 网上购物 인터넷쇼핑 wǎngshàng gòuwù
- 网名 닉네임 wǎngmíng
- 网页 웹페이지 wǎngyè

· zài 在 ① ~에서 ② ~에 있다 ③ ~하는 중이다

Dú 1 눈은 빈칸

양리는 전자우편을 쓰고 있습니다.

Jīn Dōngshān Nǐ shàngwǎng zuò shénme ne?
金东山 你上网做什么呢?

Yáng Lǐ Wǒ zài xiě diànzǐ yóujiàn.
杨丽 我在写电子邮件。

Jīn Dōngshān Dǎ Hànzì nán bu nán?
金东山 打汉字难不难?

Yáng Lǐ Hěn jiǎndān.
杨丽 很简单。

Jīn Dōngshān Zěnmé dǎ? Nǐ jiāojiào wǒ ba.
金东山 怎么打? 你教教我吧。

Yáng Lǐ Méi wèntí.
杨丽 没问题。

교과서 어휘

shàngwǎng 上网 인터넷을 하다	zài 在 ~하는 중이다	xiě 写 쓰다
diànzǐ yóujiàn 电子邮件 전자우편	dǎ 打 (글자 등을) 치다	Hànzì 汉字 한자
nán 难 어렵다	jiǎndān 简单 간단하다	

154 12 Nǐ shàngwǎng zuò shénme ne?

· xiě 写 쓰다 예 写汉字. 한자를 쓰다.

· diànzǐ yóujiàn 电子邮件 전자우편

- 편지를 부칠 때는 '寄信'이라고 하여 동사 '寄'를 쓰지만 전자우편이나 문자 메시지의 경우 동사 '发'를 쓴다.

예 发电子邮件. 이메일을 보내다.

发短信. 문자 메시지를 보내다.

· dǎ 打 ① (손으로 하는 구기종목을) 하다 ② (컴퓨터를) 치다 ③ (전화를) 걸다

· nán 难 어렵다 (→róngyì 容易 쉽)

· jiǎndān 简单 간단하다

▶ 본문 읽기

① 녹음을 들려주거나 교사가 발음하여 한 문장씩 따라 읽게 한다.

② 본문의 내용을 파악한다.

김동산: 너는 인터넷으로 무엇을 하고 있지?

양 리: 전자우편을 쓰고 있어

김동산: 한자 입력하는 것 어려워, 안어려워?

양 리: 간단해.

김동산: 어떻게 입력하는데? 나 좀 가르쳐줘.

양 리: 그래.

강의노트

1 zài ~ 在
'zài'는 ~에서, ~에 있다의 뜻 외에도 ~하고 있다는 동작의 진행을 표현합니다.

A: Nǐ bàba zuò shénme ne?
你爸爸做什么呢? 네 아버지가 하고 계시나?

B: Zài kàn bàozhǐ.
在看报纸. 신문 보고 계세요.

bào zhǐ 报纸 신문

A: Nǐ dìdì zuò shénme ne?
你弟弟做什么呢? 당신의 남동생은 무엇을 하고 있나요?

B: Tā zài huà huà.
他在画画儿. 그는 그림을 그리고 있어요.

huà 画 (그림을) 그린다
huà 画儿 그림

2 dǎ 打
'dǎ'는 (전화) 걸다, (구기종목 등을) 하다 외에도 (글자)를 치다라는 뜻이 있습니다.

dǎ diànhuà
打电话

dǎ lóngqiú
打篮球

dǎ Hànzì
打字

알쏭달쏭

본문의 내용에 따라 질문에 답해 보세요.

Q: Shéi jiāo Dōngshān dǎ Hànzì?

A: _____

12 你上网做什么呢? 155

▶ 본문 설명 & 강의노트

① zài 在

- 개사로 '~에서', 동사로 '~에 있다', 부사로 '~하는 중이다'의 의미를 갖는다.

① 개사 '~에서'

예 在学校门口见. 학교 앞에서 만나자.

② 동사 '~에 있다'

예 他在学校. 그는 학교에 있다.

③ 부사 '~하는 중이다'

예 他在吃饭. 그는 밥을 먹는 중이다.

② dǎ 打

- (전화를) 걸다, (구기종목을)하다, (글자)를 치다, 입력하다'의 의미를 갖는다.

상식 plus

▶ 중국어 입력을 위한 컴퓨터 환경설정

- 컴퓨터: 제어판→국가 및 언어 옵션→언어탭→텍스트 서비스 및 입력[자세히]→추가→중국어(중국)
- 아래한글:입력→글자판바꾸기→제3글자판:중국어 간체/병음, 제4글자판:중국어간체/병음(성조)

▶ 대화하기

- 학생들이 스스로 본문 문장을 활용하여 대화하도록 시간을 준다.

평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- 하단의 알쏭달쏭 문제를 풀어 본다.

Q: Shéi jiāo Dōngshān dǎ Hànzì?

A: Yáng Lì.

Tip 알쏭달쏭

동산이가 중국어 입력하는 방법을 가르쳐 줄 수 있는지 양리에게 물어보자, 양리가 “没问题。(문제 없어. 그래)”라고 대답했음을 주목하고, 학생들에게 실생활에서 활용할 수 있도록 한 번 더 상기시킨다.

- 인터넷 관련 표현과 진행형 문장 표현법을 정리한다.

▶ 과제 제시

- 오늘 배운 단어와 본문을 공책에 한 번씩 써 오도록 한다.

▶ 다음 차시 수업 예고

- 다음 차시 학습에서 '날씨 묻고 답하기'의 표현을 배울 것임을 예고한다.

Tip 어휘

▶ 인터넷 관련 용어

- 다운되다 死机 sǐjī
- 다운로드하다 下载 xiàzài
- 로그인 登陆 dēnglù ↔ 로그아웃 退出 tuìchū
- 링크 链接 liànjie
- 바이러스 病毒 bìngdú
- 비밀번호 密码 mìmǎ
- 사용자, ID 用户名 yònghù míng
- 업로드하다 上载 shàngzài
- 인터넷 因特网 yīntèwǎng
- 첨부파일 附件 fùjiàn
- 클릭하다 点击 diǎnjī
- 홈페이지 주소 网址 wǎngzhǐ

🌸 학습 목표

- 날씨를 묻고 답하는 표현을 말할 수 있다.
- 금지의 표현을 말할 수 있다.

🌸 지도상의 유의점

- 학생들의 수준을 고려하여 읽기 지도를 한다.
- 어법 설명보다는 회화 위주의 수업이 되도록 한다.

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- 지난 시간에 배운 주요 문장 “我在写电子邮件。”을 교사가 말하고 그 의미를 학생들에게 물어본다.
- 학생들이 인터넷과 관련된 어휘와 표현을 답할 수 있게 유도하며 전시 학습을 복습한다.

▶ 학습 목표 제시

- 본시의 학습 목표를 읽는다.

전개

35분

- ▶ 말풍선 형태의 본문 지문을 보고 언어 상황과 본문 내용 추측하기

▶ 단어 학습

- ① 녹음을 따라 큰 소리로 읽게 한다.
- ② 단어의 의미와 용법을 설명해준다.

단어

- tiānqì 天气 날씨
- lěng 冷 춥다
- Shǒu'ěr 首尔 서울
- xià 下 내리다
- xuě 雪 눈
- xiǎoxīn 小心 조심하다
 - 우리말로는 ‘소심하다’, ‘대답하지 못하고 조심성이 지나치게 많다’는 뜻이다.
- bié 别 ~하지 말라
- gǎnmào 感冒 감기에 걸리다
- shíhou 时候 때, 시기
 - 예 什么时候 언제
- huílai 回来 돌아오다

▶ 본문 읽기

- ① 녹음을 들려주거나 교사가 발음하여 한 문장씩 따라 읽게 한다.

미니나와 장핑이 온라인 상에서 대화를 나눕니다.

Li Minā 李美娜: Běijīng tiānqì zěnmeyàng? 北京天气怎么样?

Zhāng Píng 张朋: Hěn lěng, Shǒu'ěr ne? 很冷, 首尔呢?

Li Minā 李美娜: Shǒu'ěr xiànzài xià xuě ne, tài lěng le. 首尔现在下雪呢, 太冷了.

Zhāng Píng 张朋: Xiǎoxīn bié gǎnmào! 小心别感冒!

Li Minā 李美娜: Nǐ shénme shíhou huílai? 你什么时候回来?

Zhāng Píng 张朋: Yīyuè shí hào. 一月十号.

156 12 Nǐ shàngwǎng zuò shénme ne?

교과서 부록

tiānqì 天气 날씨
xià 下 내리다
bié 别 ~하지 마라
huílai 回来 돌아오다

lěng 冷 춥다
xuě 雪 눈
gǎnmào 感冒 감기에 걸리다

Shǒu'ěr 首尔 서울
xiǎoxīn 小心 조심하다
shíhou 时候 때, 시기

② 본문의 내용을 파악한다.

이미나: 베이징의 날씨는 어때?
장 평: 추워, 서울은 어때?
이미나: 서울은 지금 눈이 내리고 있고, 아주 추워.
장 평: 감기 걸리지 않게 조심해.
이미나: 너는 언제 서울에 돌아오니?
장 평: 1월 10일에.

▶ 본문 설명 & 강의노트

① xià xuě 下雪

- ‘下’는 ‘내리다’의 뜻으로 ‘비가 오다’는 ‘下雨’라고 표현한다. 그러나 비가 내릴 것이라는 예측을 할 경우는 ‘有雨’라는 표현을 많이 쓴다.

예 听说下午有雨. 오후에 비가 온다고 들었어요.

② bié 别

- ‘~하지 마라’는 뜻으로 금지나 명령을 할 때 쓴다.

▶ 대화하기

- 학생들이 스스로 본문 문장을 활용하여 대화하도록 시간을 준다.

강의 노트

1 xià xuě 下雪
 'xià'는 내리다의 뜻으로 'xià xuě'는 눈이 내리다의 의미입니다. 'xià xuě' 외에도 날씨를 나타내는 다양한 표현이 있습니다.

 nuǎnhuó 暖和
 liángkuai 凉快
 guā fēng 刮风
 xià yǔ 下雨

nuǎnhuó 暖和 따뜻하다
 liángkuai 凉快 시원하다, 시원하다
 guā fēng 刮风 바람이 불다
 yǔ 雨 비

2 bié ~ 别……
 'bié'는 ~하지 마라는 뜻으로 금지나 명령을 할 때 씁니다.

• Tiānqì hěn lěng, bié chūqù!
 天气很冷，别出去。 날씨가 너무 추우니, 밖에 나가지 마세요!
 • Tài guì le, bié mǎi!
 太贵了，别买! 너무 비싸니, 사지 마세요!

chūqù 出去 나가다
 mǎi 买 사다

알쏭달쏭
 ✨ 본문의 내용에 따라 질문에 답해 보세요.
 ❓ Shǒu'ěr tiānqì zěnmeyàng?
☐ ☀ ☐ ☁ ☐ ☔ ☐ ❄

12 你上两做什么呢? 157

평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- 하단의 알쏭달쏭 문제를 풀어 본다.

Q: Shǒu'ěr tiānqì zěnmeyàng?

A: ☒ ❄

Tip 알쏭달쏭

서울의 날씨를 묻고 있는데, 미나가 “首尔现在下雪呢.”라고 말했음으로 눈사람 모양의 이모티콘을 선택해야 한다.

- 책을 덮고 날씨와 관련된 표현에 관한 간단한 평가를 한 후 정답을 확인해본다. 그리고 본시 학습에 대한 이해도를 점검한다.

- ‘别’의 용법을 설명해 본다.

▶ 과제 제시

- 오늘 배운 단어와 본문을 공책에 한 번씩 써 오도록 한다.

▶ 차시 수업 예고

- 다음 차시 학습에서는 본문의 내용을 토대로 말하기 활동을 할 것임을 예고한다.

상식 plus

▶ 황사와 인공 강우

봄만 되면 중국으로부터 불어오는 황사는 우리에게 큰 위협이 되고 있다. 중국에서는 매년 서울 면적의 4배가 넘는 땅이 사막화되고 있다고 한다. 중국 사막의 대부분이 북서부 지역에 분포되어 있는데 그 중에서도 고비 사막, 타클라마칸 사막, 오르도스 사막이 황사의 진원지이다. 갈수록 먼지의 양이 많아지고 바람이 세져 경제적 손실 뿐만 아니라 개개인의 건강까지 심각하게 위협하는 수준에 이르렀다.

또한 중국은 세계에서 세 번째로 긴 6300km의 장강(长江)과 5474km의 황하(黄河)가 있지만 수자원이 부족한 국가 중의 하나이다. 원래 가뭄이 들었을 때 기우제(祈雨祭)를 드리는 아메리카 인디언 주술사를 부르는 말이었던 레인메이커는 현대 중국에서는 다른 뜻으로도 쓰이고 있는데, 비가 없는 하늘에 인공적으로 비를 만들어내는 인공강우 전문가가 그것이다. 이들의 활약으로 2007년 6월 중국 랴오닝성은 56년 만에 찾아온 최악의 가뭄을 해갈하는 단비가 내렸다. 중국은 이미 50년 전부터 인공강우를 연구해 왔고 2,000개 현(縣) 단위 행정구역에 인공강우를 유도하는 장치가 있는 것으로 알려져 있다.

인공강우 기술은 비를 만들어낼 뿐만 아니라, 먹구름을 없애는 데에도 쓰인다. 베이징 올림픽이 열리기 전 중국 당국은 구름씨가 포함된 수십 발의 로켓을 발사하였는데, 아예 비를 내리게 해서 먹구름을 없애겠다는 것이었다. 이것이 2008 베이징올림픽 시기에 내내 맑은 하늘을 볼 수 있었던 이유이다.

Shuō 입은 활짝

A : Nǐ shàngwǎng zuò shénme ne?
B : Wǒ zài xiě diànzǐ yóujiàn.

(1)  liáotiānr

(2)  tīng xīnwén

liáotiānr 聊天儿
tīng xīnwén 听新闻

B 날씨를 묻고 답해 보세요.

A : Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?
B : Míngtiān hěn lěng.

(1)  hěn nuǎnhuo

(2)  xià yǔ

hěn nuǎnhuo 很暖和
xià yǔ 下雨

158 12 Nǐ shàngwǎng zuò shénme ne?

학습 목표

- 인터넷과 관련 표현을 묻고 답할 수 있다.
- 날씨와 관련 표현을 묻고 답할 수 있다.

지도상의 유의점

- 문장을 자연스럽게 말할 수 있도록 연습시간을 충분히 준다.
- 교체 연습이 끝나면 책을 덮고, 실제로 대화를 나눠 보게 한다.

듣기 대본

- A: A: 你上网做什么呢? B: 我在写电子邮件。
(1) A: 你上网做什么呢? B: 我在聊天儿。
(2) A: 你上网做什么呢? B: 我在听新闻。
B: A: 明天天气怎么样? B: 明天很冷。
(1) A: 明天天气怎么样? B: 明天很暖和。
(2) A: 明天天气怎么样? B: 明天下雨。

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- 지난 시간에 배운 주요 문장 “北京天气怎么样?”을 교사가 말하고 학생들이 그 의미를 대답해보게 한다.
- 학생들이 대답할 수 있게 유도하며 전시 학습을 복습한다.

▶ 학습 목표 제시

- 본시의 학습 목표를 읽는다.

전개

35분

▶ Shuō (입은 활짝) 설명

- 1 보기를 읽고, 각 문장의 뜻을 함께 짚어본다.
- 2 아래 (1), (2)번을 넣어 교환 연습을 한다.
- 3 옆 사람과 대화 연습을 한다.

수업 노하우

학생들이 인터넷을 통해 하는 다양한 활동을 제시해주고, 본인의 상황에 맞게 묻고 답하기를 해보도록 한다.

- 4 교사가 우리말로 들려주고 학생들이 중국어로 말해보게 한다.

평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- ‘인터넷’과 ‘날씨’에 관한 여러 가지 표현을 정리한다.

▶ 다음 차시 수업 예고

- 다음 차시에는 ‘마우스는 어떻게 말해요?’의 표현을 익히고 주요 단어 쓰기 연습을 할 것임을 예고한다.

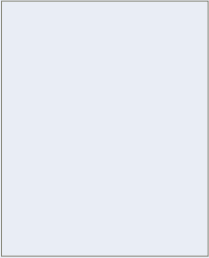
Tip 어휘

▶ 컴퓨터

- 클릭 单击 dānjī
- 부팅 启动 qǐdòng
- 삭제 删除 shānchú
- 메모리 内存 nèicún
- 키보드 键盘 jiànpán
- 데스크탑 台式 táishì
- 해적판 盗版 dàoobǎn
- 드래그 拖放 tuōfàng
- 붙여넣기 剪贴 jiǎntiē
- 펜티엄 奔腾 bēnténg
- 해상도 分辨率 fēnbiànlǜ
- 더블클릭 双击 shuāngjī
- 모니터 显示器 xiǎnshìqì
- 소프트웨어 软件 ruǎnjiàn
- 휴지통 回收站 huíshōuzhàn
- 터치스크린 触摸屏 chù mó píng
- LCD 液晶显示器 yèjīng xiǎnshìqì
- 노트북 笔记本电脑 bǐjìběn diànnǎo

활동 plus

▶ 자신의 블로그 프로필을 만들어 보세요.

	我叫_____。
	今年__岁。
	我的生日__月__号。
	我家有__口人。_____和我。
	我喜欢_____, 不喜欢_____。
	我去过_____。
	以后我想去_____。
	我的电子件是_____。

수업 노하우

- 지금까지 배웠던 다양한 주제에 관해 활용할 수 있는 활동이므로, 학습자의 수준을 고려하여, 한어병음 혹은 한자로 활동지를 배부한다.
- 교사는 이 외에 다른 내용을 보강하여 적어보도록 지도하고, 블로그의 배경까지 꾸며 학습자의 개성을 발휘할 수 있도록 한다.
- 완성 후 각자 자신의 블로그 프로필을 소개해 보는 시간을 갖도록 한다.

▶ 워드 셔플!

H	G	J	B	Q	L	X	S	L	M	R	A	Y	D	V
D	M	N	F	A	I	P	N	A	I	N	M	R	F	R
U	Y	B	A	A	O	A	K	C	U	A	M	M	A	S
D	V	M	X	W	D	Z	C	R	E	I	T	P	K	M
O	I	U	B	N	G	I	H	P	N	T	X	W	E	N
Z	E	P	A	F	V	N	V	I	V	O	M	O	G	A
Z	B	I	G	U	Q	T	A	X	I	A	O	X	I	N
Q	J	O	A	M	N	A	G	H	Q	I	I	H	K	K
A	B	O	V	T	J	E	Q	I	S	L	C	C	X	I
B	J	X	I	I	L	P	W	M	W	F	F	V	M	R
E	I	A	C	A	Z	U	D	N	H	X	U	F	Z	I
I	K	N	R	N	Q	X	C	C	I	K	Q	T	V	H
Z	C	R	F	Q	Z	A	P	Q	L	X	R	S	K	V
R	P	J	T	I	V	M	U	I	S	H	M	J	R	H
S	Y	H	O	U	I	S	F	O	W	K	G	L	P	H

※ 다음 밑줄에 해당하는 한어병음을 적고 위에서 찾아보세요.

	너는 <u>인터넷으로 뭘 하고 있지?</u>
1	(인터넷을 하다) shàngwǎng
2	아주 <u>간단</u> 해. jiǎndān
3	아버지는 <u>신문</u> 을 보고 계세요. xīnwén
4	베이징의 <u>날씨</u> 는 어때요? tiānqì
5	서울은 지금 <u>눈이 내려요</u> . (눈이 내리다) xiàxuě
6	<u>감기</u> 안 걸리게 조심해요. gǎnmào
7	감기 안 걸리게 <u>조심</u> 해요. (조심하다) xiǎoxīn
8	인터넷으로 <u>뉴스</u> 를 듣다. xīnwén
9	인터넷으로 <u>채팅</u> 을 하다. liáotiānr



✿ 학습 목표

- '마우스'의 중국어 표현을 말할 수 있다.
- 주요 단어를 획순에 맞게 쓸 수 있다.

✿ 지도상의 유의점

- “마우스는 어떻게 말해요?”의 표현을 실생활에서는 사용할 수 있도록 다양한 상황에서 연습을 할 수 있도록 한다.
- 획순에 맞게 주요 단어 쓰기를 할 수 있도록 지도한다.

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- 지난 시간에 배운 주요 문장을 교사가 중국어로 질문하고 학생들이 대답해보게 한다.
- 학생들이 대답할 수 있게 유도하며 전시 학습을 복습한다.

▶ 학습 목표 제시

- 본시의 학습 목표를 읽는다.

전개

35분

▶ 궁금해요

- 1 그림을 보고, 어떤 상황인지 추측하게 한다.
- 2 새로 나온 단어를 참고하여 단어와 문장의 뜻을 함께 짚어본다.

동산: 이것을 뭐라고 해?

양리: ‘슈비아오(마우스)’라고 불러.

- 3 여러 번 반복해서 읽어본다.

- 4 실제 상황처럼 친구와 연습해 본다.

▶ 주요 단어 쓰기

- 1 교사가 칠판에 획순대로 쓰는 것을 보게 한다.
- 2 교사를 따라 획순대로 함께 써 본다.
- 3 나머지 칸에 직접 써 보게 한다.
- 4 한자를 불러주면 모두 손가락을 들고 한 획씩 함께 써 본다.
- 5 본문 한자 중에 어렵거나 획순이 궁금한 한자가 있으면 알려주고 함께 써 본다.

한자 plus

難(难): 어려울 (난)

上網(上网): 위 (상), 그물 (망)

首尔(首尔): 머리 (수), 너 (이)

天氣(天气): 하늘 (천), 기운 (기)

평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- 책을 덮고 오늘 배운 주요 내용에 관한 간단한 평가를 한 후 함께 정답을 확인해 본다. 그리고 본시 학습에 대한 이해도를 점검한다.

▶ 정리 및 다음 차시 수업 예고

- 다음 차시 학습에서는 평가 문제를 통해 이번 과의 주요 내용을 복습할 것임을 예고한다.

활동 plus

▶ 나는야 기상캐스터!

준비물: 우리나라 지도가 그려진 유인물, 미니칠판, 보드마카

1. 4~6명씩 모듬을 구성하고 모듬원은 협력하여 우리나라의 기상도를 완성한다.
2. 기상도를 설명하는 중국어 대본을 만든다.
3. 1조부터 오늘의 날씨를 이야기하고 조원들은 돌아가면서 각 지방의 날씨와 온도를 이야기한다.
4. 마지막 모듬원은 이야기한 지방 중에 한 곳의 날씨 혹은 온도를 묻는다.

예 (모듬원1) 今天是十一月八号, 星期四。 (모듬원2) 现在开始天气预报。

(모듬원3) 今天首尔晴天, 零上十八度。 (모듬원4) 今天釜山下雨, 零上十度。

(모듬원5) 今天仁川阴天, 零下一度。 (모듬원6) 今天首尔天气怎么样?

수업 노하우

학생들의 수준에 따라 지역의 수를 제한하고, 모듬원6의 질문에서도 날씨만 묻고 온도와 관련한 물음은 생략할 수 있다. 모듬으로 활동을 진행하여도 좋고, 개인 활동으로 진행하여도 좋다.

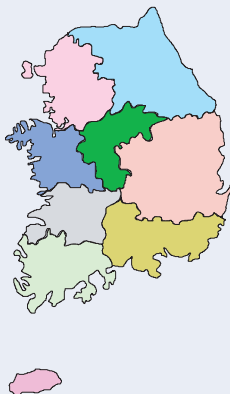
오늘의 일기예보 天气预报 Tiānqì yùbào

() 年 () 月 () 号 星期 ()

다음의 표현을 활용하여 오늘의 일기예보를 완성해 보세요.

우리나라 지역명	
· 부산 釜山 Fǔshān	· 경기도 京畿道 Jīngjī Dào
· 인천 仁川 Rénchuān	· 전라도 全罗道 Quánluó Dào
· 대구 大邱 Dàqiū	· 경상도 庆尚道 Qīngshàng Dào
· 대전 大田 Dàtián	· 울산 蔚山 Wèishān
· 울산 蔚山 Wèishān	· 광주 光州 Guāngzhōu
· 경주 庆州 Qīngzhōu	· 충청도 忠清道 Zhōngqīng Dào
· 서울 首尔 Shǒu'ěr	· 제주도 济州道 Jìzhōu Dǎo
· 전주 全州 Quánzhōu	
· 광주 光州 Guāngzhōu	

다양한 날씨 표현		
맑음	흐림	비가 오다
晴天	阴天	下雨
qíngtiān	yīntiān	xià yǔ
따뜻하다	시원하다	덥다
暖和	凉快	热
nuǎnhuo	liángkuai	rè
눈 내리다	바람 불다	춥다
下雪	刮风	冷
xià xuě	guā fēng	lěng



학습 목표

- 학습 내용에 관한 평가 문제를 통해 본 단원의 학습 목표를 충실히 수행하였는지 점검해 본다.

지도상의 유의점

- 정답을 바로 알려주지 말고 학생들이 스스로 답을 찾아 낼 수 있도록 도와준다.

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- 제시한 단어 카드를 이용해 교사의 물음에 학생들이 중국어로 대답해보게 한다.

▶ 학습 목표 제시

- 본시의 학습 목표를 읽는다.

전개

35분

A. 녹음을 듣고 빈칸에 알맞은 발음을 써 보세요.

- 1 녹음을 들려주고 문제를 풀게 한다.

듣기 대본

A. (1) 上网 (2) 天气

- 2 정답을 확인한다.

정답

(1) shàngwǎng (2) tiānqì

- 3 녹음을 다시 들으며 따라 읽어 보게 한다

B. 녹음을 듣고 일치하는 그림을 골라 보세요.

- 1 녹음을 들려주고 문제를 풀게한다.

듣기 대본

B. (1) A: 你上网做什么呢?
B: 我在写电子邮件.
(2) A: 天气怎么样? B: 下雪.

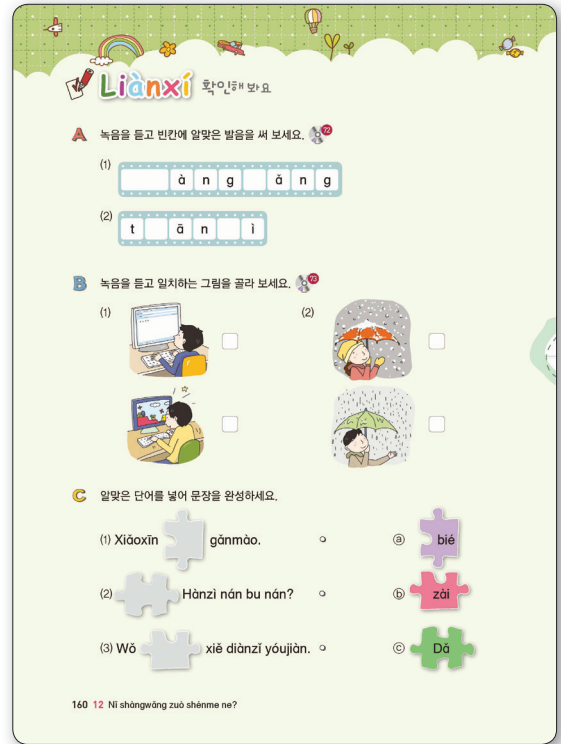
- 2 의미를 파악한 후 정답을 확인한다.

해석

(1) A: 너 인터넷으로 무얼 하고 있니?
B: 나는 이메일을 쓰고 있는 중이야.
(2) A: 날씨가 어때요?
B: 눈이 와요.

정답

(1) 첫 번째 그림
(2) 첫 번째 그림



C. 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성하세요.

- 1 학생들에게 시간을 주고 문제를 풀어보게 한다.
- 2 정답을 확인한다.

정답

(1) Xiǎoxīn bié gǎnmào. - ③
(2) Dǎ Hànzì nán bu nán. - ③
(3) Wǒ zài xiě diànzǐ yóujiàn. - ①

D. 단어를 바르게 배열해서 문장을 완성해 보세요.

- 1 학생들에게 시간을 주고 문제를 풀어보게 한다.
- 2 정답을 확인한다.

정답

D. (1) Běijīng tiānqì zěnmeyàng?
(2) Nǐ shàngwǎng zuò shénme ne?

평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- 인터넷, 날씨와 관련된 어휘와 표현 등 이번 과의 핵심적인 내용을 정리한다.

▶ 정리 및 다음 차시 수업 예고

- 다음 차시 학습에서는 단어 록 집기를 통해 제12과에서 배운 어휘와 표현을 복습할 것임을 예고한다.



학습 목표

- 단어 콕 집기를 통해 본 과의 주요 단어를 복습할 수 있다.

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- '인터넷'과 '날씨'에 관련된 문장을 이용해 복습한다.

전개

35분

▶ 단어 콕 집기 설명 및 진행

활동 plus

예 단어 콕 집기 단어

shàngwǎng
xiě
diànzǐ yóujiàn
nán
dǎ
jiǎndān
bàozhǐ
liáotiānr
tiānqì

lěng
Shǒu'ěr
xiǎoxīn
xià xuě
bié
gǎnmào
shíhou
huílái
nuǎnhuo

수업 노하우

- 학생들의 수준에 따라 한어병음 혹은 한자로 단어 콕 집기의 단어카드를 고안한다.
- 동시에 미션카드를 집었을 경우, 카드와 멀리 앉은 학생에게 우선권이 있음을 미리 알려준다.

평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- 게임을 마무리하고 우승팀을 발표한다.

▶ 다음 차시 수업 예고

- 다음 차시 학습에서 중국어로 전자우편 쓰기에 대해 알아볼 것임을 예고한다.

활동 plus

▶ 귓속말로 중국어 문장 전달하기

· 게임 방법

1. 먼저 세로로 6~8명씩 모둠을 구성한다.
2. 선생님이 적어놓은 중국어 문장을 각 모듬의 맨 앞 학생이 제비뽑기를 한다.
3. 제비를 뽑은 학생은 문장을 확인하고 귓속말로 두 번째 학생에게 전달을 한다.
4. 마지막 학생은 일어나서 전달 받은 문장을 크게 소리 내어 말한다. 맞으면 10점, 틀리면 바로 앞 사람이 정답을 말한다. 정답이 나올 때까지 1점씩 감점을 하여 제일 높은 점수를 받은 팀이 우승한다.

예 제비뽑기 문장

你上网做什么呢?
我在写电子邮件。
北京天气怎么样?
北京天气很冷。
打汉字难不难?
你什么时候回来?
小心别感冒!

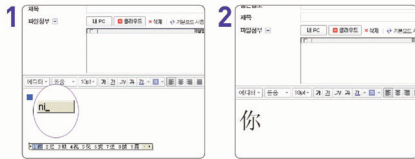
수업 노하우

학생들의 수준을 봐서 한어병음, 한글, 한자 등으로 난이도를 조절하여 제비뽑기 문장을 고안한다.



중국어로 전자우편 쓰기

중국어를 입력할 때 가장 보편적으로 사용되는 방법은 '병음입력법'입니다.
예를 들어 '你'를 입력할 때, 발음 'nǐ'를 입력하면 'nǐ'에 해당하는 한자들이 나옵니다.
이 중에서 입력하고자 하는 한자를 선택하면 됩니다.



이처럼 중국어 입력이 다소 불편하기 때문에 중국에서는 발음이 비슷한 숫자를 활용한 인터넷 용어가 발달하였습니다. 예를 들어, 918(jiǔ yāo bā)는 "힘내(jiāyóu ba 加油吧)", 9494(jiǔ sì jiǔ sì)는 "맞아, 맞아(jiù shì jiù shì 就是就是)", 88(bā bā)는 "안녕(bàibai 拜拜)"으로 사용된다고 하니 참 재미있지요?



✿ 학습 목표

- 중국어로 전자우편 쓰기에 대해서 알 수 있다.

도입

5분

▶ 인사 및 전시 복습

- 인터넷, 날씨와 관련된 표현을 복습해 본다.

▶ 학습 목표 제시

- 본시의 학습 목표를 읽는다.

전개

35분

- 활동 plus 참조하기

▶ 생각해보기

- 인터넷에서 중국어로 검색어를 입력해 보세요.

평가 및 정리

5분

▶ 평가 및 정리

- 중국어로 전자우편 쓰기에 대해 정리한다.

수업 노하우

학생의 수준에 따라 실제로 전자우편 쓰기를 진행 하여도 좋고, 본문을 인터넷상에서 입력해 보도록 해도 좋다.

예 전자우편 쓰기

丽丽:

你好! 我是东山。最近首尔的天气很好。
有时间你来玩儿吧。再见!

你的好友 东山

十二月十号

상식 plus

▶ 숫자를 이용한 채팅 용어

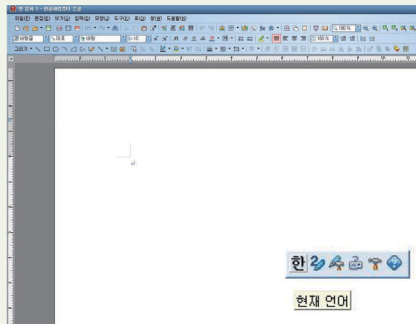
	한어병음	해당한자	뜻
3q	Sān Q	thank you	고마워
8错	bú cuò	不错	좋다, 괜찮다
520	wǔ èr líng	我爱你	사랑해
687	liù bā qī	对不起	미안해
918	jiǔ yāo bā	加油吧	힘내
1798	yī qī jiǔ bā	一起走吧	같이 가자
9494	jiǔ sì jiǔ sì	就是就是	바로 그거야
282	èr bā èr	饿不饿	배고프니?
809	bā líng jiǔ	保龄球	볼링

▶ 발음을 이용한 채팅 용어

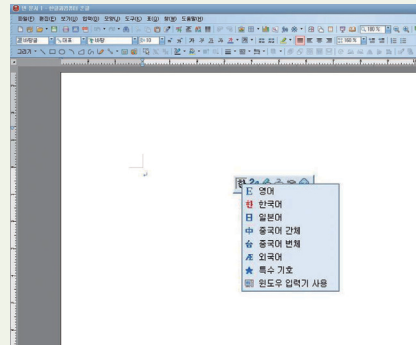
	해당 한자	한어병음	뜻
GG	哥哥	gēge	오빠, 형
JJ	姐姐	jiějie	언니, 누나
MM	妹妹	mèimei	여동생
DD	弟弟	dìdi	남동생
PL	漂亮	piàoliang	예쁘다
PP	漂漂亮亮	piàopiàoliàngliàng	아주 예쁘다
L	快乐	kuàilè	즐겁다, 기쁘다
Haha	哈哈	hā hā	웃는 소리

활동 plus

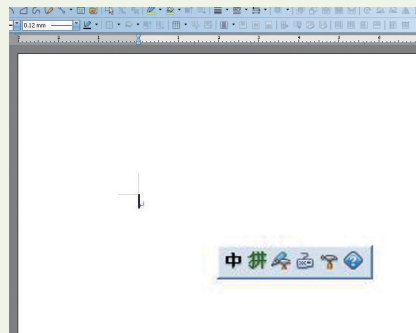
▶ 한글 프로그램에서 중국어(간체자)입력하기



1. 한글프로그램을 열면 오른쪽 하단에 아래와 같은 글상자가 보입니다.



2. 맨 앞의 '한'에 대고 마우스 왼쪽을 클릭하면 다음과 같이 나옵니다.



3. 여기서 '중국어 간체'를 클릭하면, 아래와 같이 변하고 중국어를 입력할 수 있는 환경으로 변환됩니다.



4. 한어병음을 입력하고, spacebar키를 눌러 본인이 쓰고자 하는 중국어 간체자를 선택하여 enter키를 누르면 됩니다.

예 "ni"를 입력해 보자!

("ni"로 익히는 모든 간체자가 화면에 나옵니다. 원하는 한자의 선택은 방향키로 선택을 해도 됩니다.)

★ 참고: 운모 "ü"는 "v"로 입력한다.

(활동 예시)

◎ 중국어로 "내 이름은 ○○○입니다."를 한자와 한어병음 두 가지로 쓰고, 컴퓨터에 입력해 봅시다.

한자:

한어병음: