

02 你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?



■ 학습목표

- 중국어로 이름과 국적을 묻고 답할 수 있다.

■ 학습내용

- 이름 묻고 답하기
- 국적 묻고 답하기
- 부정 표현하기

■ 문화

- 중국인의 성과 이름

생각해보기

이 미 경

míngzi

wǒ

Hánguórén

Zhōngguórén



큰소리로 Dú yi dú 1

장밍과 동삼이 서로 이름을 소개합니다.

张 明 我叫张明, 你叫什么名字?
Wǒ jiào Zhāng Míng, nǐ jiào shénme míngzi?

金东三 我叫金东三。
Wǒ jiào Jīn Dōngsān.

张 明 认识你很高兴。
Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

金东三 我也很高兴。
Wǒ yě hěn gāoxìng.



Q 먼저 자기 이름을 소개한 사람은 누구일까요?

☐ 장밍 ☐ 김동삼

<꼬마사전>

我 wǒ 나

叫 jiào 부르다

什么 shénme 무엇, 무슨

名字 míngzi 이름

认识 rènshi 알다

很 hěn 매우

高兴 gāoxìng 기쁘다

也 yě ~도, 역시

탄탄 기초 다지기

1. 叫 jiào

이름을 묻고 답할 때는 ‘叫’를 사용하여 표현한다.

A: 他^叫什么名字? Tā jiào shénme míngzi? 그 사람 이름이 뭐야?

B: 他^叫张明。Tā jiào Zhāng Míng. 장밍이라고 해.

他 tā 그

2. 也 yě

‘也’는 ‘~도’, ‘역시’의 뜻으로 앞의 상황과 같음을 표현한다.

A: 我很忙, 你呢? Wǒ hěn máng, nǐ ne? 무척 바쁘네요, 당신은요?

B: 我^也很忙。Wǒ yě hěn máng. 저도 바빠요.

忙 máng 바쁘다
呢 ne 어기조사(의문)

3. 인칭대명사

구분	단수	복수
1인칭	我(wǒ)	我们(wǒmen)
2인칭	你(nǐ) 您(nín)	你们(nǐmen)
3인칭	他(tā) 她(tā)	他们(tāmen) 她们(tāmen)

※ 존칭을 나타내는 ‘您’은 복수를 사용하지 않는다.

她 tā 그녀

큰소리로 Dú yi dú 2

송 선생님이 학생들에게 국적을 묻습니다.

宋老师 你 是 哪 国 人?
Nǐ shì nǎ guó rén?

金东三 我 是 韩 国 人。
Wǒ shì Hánguó rén.

宋老师 你 们 都 是 韩 国 人 吗?
Nǐmen dōu shì Hánguó rén ma?

王 丽 不 是, 我 是 中 国 人。
Bú shì, wǒ shì Zhōngguó rén.



Q 왕리는 어느 나라 사람인가요?

☐ 한국인

☐ 중국인

<꼬마사전>

是 shì ~이다

人 rén 사람

吗 ma 어기조사(의문)

哪 nǎ 어느

韩国人 Hánguó rén 한국인

中国人 Zhōngguó rén 중국인

国 guó 나라

都 dōu 모두

탄탄 기초 다지기

1. 是 shì

‘是’는 ‘~이다’라는 뜻으로 주어에 대한 판단이나 설명을 나타낸다.

A : 她是哪国人? Tā shì nǎ guó rén? 그녀는 어느 나라 사람이에요?

B : 她是中国人。Tā shì Zhōngguó rén. 그녀는 중국인이에요.

2. 吗 ma

‘吗’는 문장 끝에 사용하여 의문을 나타낸다.

A : 你好吗? Nǐ hǎo ma? 잘 지내세요?

B : 我很好。谢谢! Wǒ hěn hǎo. Xièxie! 잘 지내요. 고마워요!

3. 不 bù

‘不’는 동사나 형용사 앞에 사용하여 부정을 나타낸다.

A : 他是老师吗? Tā shì lǎoshī ma? 그는 선생님입니까?

B : 不是, 他是学生。Bú shì, tā shì xuésheng.

아니요, 그는 학생입니다.

学生 xuésheng 학생

귀기울여 Tīng yi tīng

A 녹음을 듣고 의미를 생각하며 따라 읽어 봅시다.

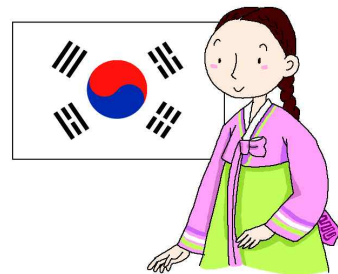


B 녹음을 듣고 의미를 생각하며 빈칸에 알맞은 발음을 써
봅시다.

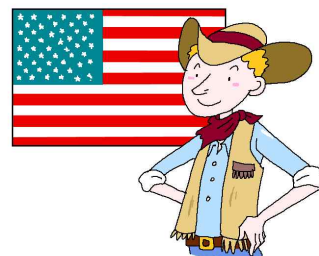
1) Nǐ shénme míngzi?



2) Wǒ Hánguórén.



3) Wǒ shì Zhōngguó rén.



유창하게 Shuō yi shuō

A 이름을 묻고 대답해 봅시다.

A : Nǐ jiào shénme míngzi?

B : Wǒ jiào Jīn Dōngsān.

(1)



Wáng Lì

(2)



Zhāng Míng

B 국적을 묻고 대답해 봅시다.

A : Tā shì nǎ guó rén?

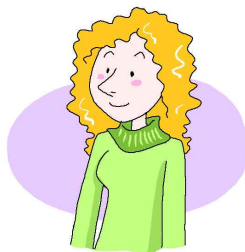
B : Tā shì Hánguó rén.

(1)



Rìběnrén

(2)



Měiguó rén

日本人 Rìběnrén 일본인
美国人 Měiguó rén 미국인

C 그림을 보고 대화를 나누어 봅시다.

A : Tā shì Hánguó rén ma?

B : Bú shì, tā shì Zhōngguó rén.

(1)



(2)



哥哥 gēge 오빠, 형
朋友 péngyou 친구
体育 tǐyù 체육
音乐 yīnyuè 음악

nǐ gēge / wǒ péngyou tǐyù lǎoshī / yīnyuè lǎoshī

生生 중국어

◆ 어른의 성함을 여쭙 볼 때는 어떻게 하나요?



您贵姓?
Nín guìxìng?

我姓李, 叫李朋。
Wǒ xìng Lǐ, jiào Lǐ Péng.

贵姓 guìxìng 성함, 존함
姓 xìng 성이~이다

다시보기

A 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 봅시다.

(1) sh____

(2) j____

(3) g____xìng

(4) r____shi

āo

èn

ì

iào

B 녹음을 듣고 성조를 표기해 봅시다.

(1) yē

(2) dōu

(3) míngzi

(4) guìxíng

C 알맞은 말을 골라 문장을 완성해 봅시다.

(1) 저는 학생입니다.

Wǒ _____ xuésheng.

dōu

ma

(2) 우리는 모두 한국인입니다.

Wǒmen _____ shì Hánguó rén.

shì

(3) 당신은 중국인입니까?

Nǐ shì Zhōngguó rén _____ ?

D 그림을 보고 대화를 완성해 봅시다.

(1)



A: Nǐ shénme ?

B: Wǒ jiào Jīn Dōngmíng.

(2)



A: Nǐ shì Rìběnrén ma?

B: , wǒ shì Zhōngguó rén.

또박또박 Xiě yi xiě

※ 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

叫	叫	叫		
jiào 부르다	획순			
哪	哪	哪		
nǎ 어느	획순			
什么	什么	什么		
shénme 무엇	획순			
高兴	高兴	高兴		
gāoxīng 기쁘다	획순			

轻轻松松 Qīngqing sōngsōng

◆ 잔말 놀이 ◆

1. 5~6명을 한 모둠으로 하여 아래의 잔말 놀이를 함께 연습합니다.
2. 모둠별로 한 명씩 차례대로 잔말 놀이를 정확하고 빠르게 발음합니다.
3. 중간에 발음이 틀리면 맨 처음 학생으로 돌아가 다시 발음합니다.
4. 가장 짧은 시간 안에 성공한 모둠이 이깁니다.

1) Māma qí mǎ, mǎ màn, māma mà mǎ.

엄마가 말을 타시는데, 말이 느려서, 엄마가 말을 나무라신다.



2) Sì shì sì, shí shì shí. Shísì shì shísì, sìshí shì sìshí.

4는 4이고, 10은 10이다. 14는 14이고, 40은 40이다.

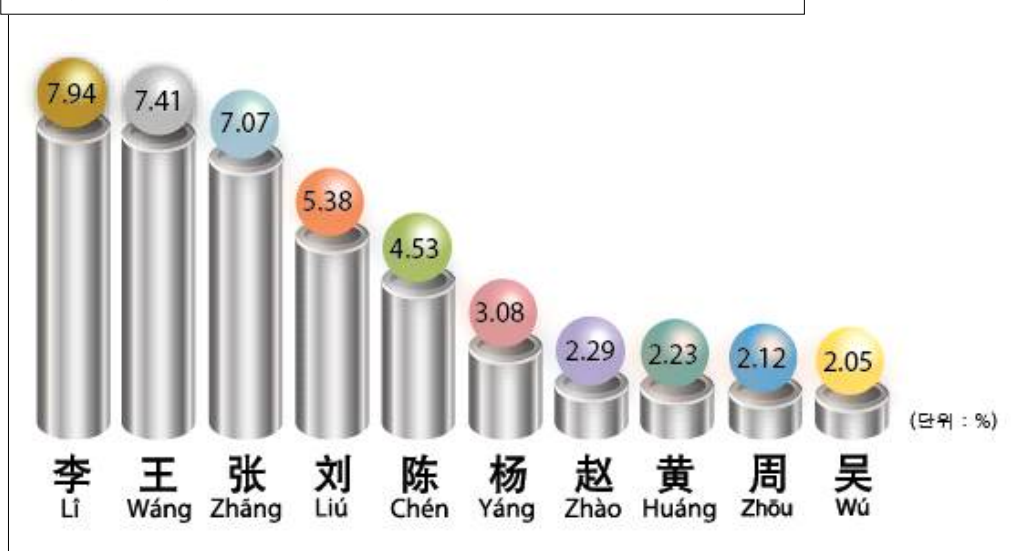


나는야, 중국통!

◆ 중국인의 성과 이름 ◆

현재 중국에서 사용하는 성씨는 7,000여 개가 있어요. 그중 제일 많은 성씨는 ‘李(Lǐ)’ 씨이며, ‘王(Wáng)’, ‘张(Zhāng)’, ‘刘(Liú)’ 순으로 그 뒤를 잇지요.

중국 성씨 분포도(2010년 국무원인구조사사무실 통계)



또한 현재 중국에서는 ‘위대하다’라는 뜻의 ‘伟(Wěi)’와 ‘뛰어나다’라는 뜻의 ‘秀英(Xiùyīng)’이라는 이름을 가진 사람들이 많이 있어요.



◆ 자신의 이름을 중국어로 말해 봅시다.