

8. Wèi! Dōngshān zài ma?

喂! 东山在吗?

<학습 목표>

· 중국어로 전화 통화를 할 수 있다.

<학습 내용>

· 전화번호 묻고 답하기

· 약속시간과 장소 정하기

<문화>

· 중국의 휴대전화



김동산: 여보세요!



장평?: 거기 만리장성이죠? 짜자면 두 그릇 빨리 부탁해요.

김동산: 여기 중국집 아니거든요.



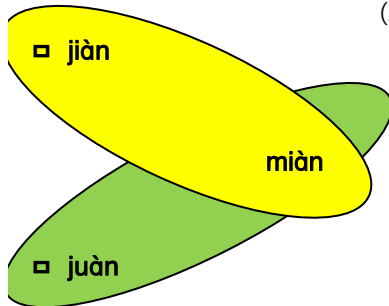
장평?: 아니라고요? 아는데 전화는 왜 받아요?

김동산: 지금 꿈이지? 맞아, 꿈이야 꿈!

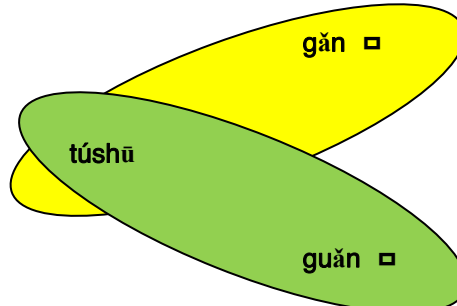
< Tīng 귀는 종긫 >

A. 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 보세요.

(1)



(2)



B. 녹음을 듣고 단어의 의미를 생각해 보세요.

(1)



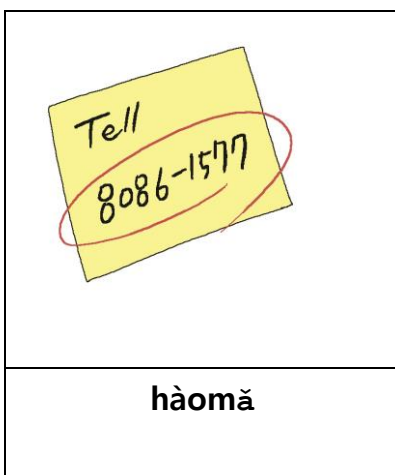
wèi

(2)



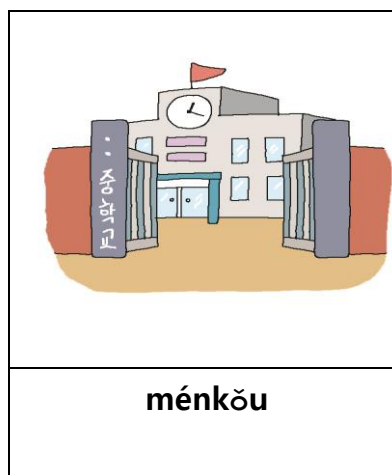
diànhuà

(3)



hàomǎ

(4)



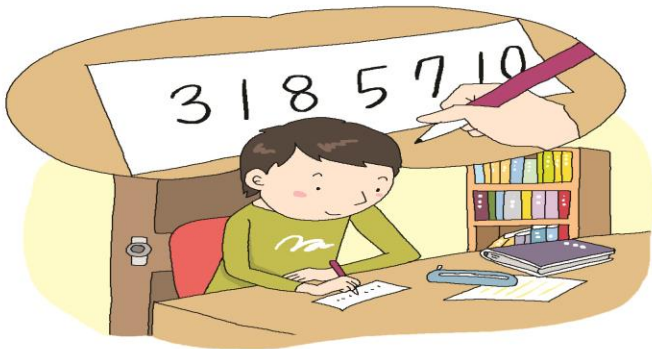
ménkǒu

C. 녹음을 듣고 의미를 생각하며 따라 읽어 보세요.

(1)

	Wèi! Dōngshān zài ma?
---	------------------------------

(2)

	Sān yāo bā wǔ qī yāo líng.
--	---------------------------------------

(3)

	Wǒmen qù túshūguǎn ba.
---	-----------------------------------

< Dú ① 눈은 반짝 >

양리가 동산이에게 전화를 겁니다.

Yáng Lì : Wèi! Dōngshān zài ma?

杨丽: 喂! 东山在吗?

Jīn Dōngshān: Wǒ jiù shì. Nín shì nǎ wèi?

金东山: 我就是。您是哪位?

Yáng Lì : Wǒ shì Yáng Lì.

杨丽: 我是杨丽。

Wáng lǎoshī de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

王老师的电话号码是多少?

Jīn Dōngshān: Sān yāo bā wǔ qī yāo líng.

金东山: 3 1 8 5 7 1 0.



<꼬마사전>

wèi 喂 여보세요

wèi 位 ~분

diànhuà 电话 전화

hàomǎ 号码 번호

duōshao 多少 몇, 얼마

líng 零 0, 영

<강의 노트>

1. wèi 位

‘wèi’는 손님이나 어른의 수를 세는 단위입니다.

A: Nǐmen jǐ wèi? 你们几位? 몇 분이세요?

B: Liǎng wèi. 两位. 두 명입니다.

2. Wǒ jiù shì. 我就是。

‘jiù shì’는 바로 ~이다라는 뜻입니다.

A: Shéi shì Yáng Lì? 谁是杨丽? 양리가 누구예요?

B: Tā jiù shì. 她就是. 저 사람이예요.

3. Sān yāo bā wǔ qī yāo líng. 3185710

숫자는 하나씩 끊어서 읽고, 이때 숫자 1은 ‘yāo’로 발음합니다.

· yāo yāo jiǔ 119

· yāo sān sān jiǔ 1339

<알쏭달쏭>

☆ 본문의 내용에 따라 질문에 답해 보세요.

☆ 자신의 전화번호를 적어 보세요.

⇒ (숫자) _____

(한어병음) _____



< Dú ② 눈은 반짝 >

미나가 장평에게 전화를 걸어 약속을 정합니다.

Lǐ Měinà : Wǒmen yìqǐ qù túshūguǎn ba.

李美娜: 我们一起去图书馆吧。

Zhāng Péng : Hǎo. Jǐ diǎn?

张朋: 好。几点?

Lǐ Měinà : Liù diǎn.

李美娜: 六点。

Zhāng Péng : Zài nǎr jiànmiàn?

张朋: 在哪儿见面?

Lǐ Měinà : Zài xuéxiào ménkǒu.

李美娜: 在学校门口。



<꼬마사전>

yìqǐ 一起 함께

túshūguǎn 图书馆 도서관

zài 在 ~에서

jiànmiàn 见面 만나다

ménkǒu 门口 입구

<강의 노트>

1. yìqǐ 一起

‘yìqǐ’는 **함께**라는, 뜻으로 문장 끝에 ‘ba’를 붙이면 **함께~을 하자**는 뜻입니다.

· Yìqǐ xuéí ba. 一起学习吧。 함께 공부하자.

· Wǒmen yìqǐ wánr ba. 我们一起玩儿吧。 우리 함께 놀자.

xuéí 学习 공부하다

wánr 玩儿 놀다

2. zài 在

‘zài’ 는 (**~에**) **있다** 외에 **~에서**라는 뜻도 있습니다.

A: Zhāng Péng zài jiā ma?

张朋在家吗? 장펑 집에 있나요?

B: Bú zài. Tā qù gōngyuán le.

不在。他去公园了。 없어요. 공원에 갔어요.

gōngyuán 公园 공원

A: Wǒmen zài túshūguǎn jiànmiàn ba.

我们在图书馆见面吧。 우리 도서관에서 만나자.

B: Hǎo. 好. 좋아.

<알쏭달쏭>

☆본문의 내용과 일치 하는지 ○, X로 표시하세요.

1. Tāmen liù diǎn jiànmiàn. ()

2. Tāmen zài túshūguǎn jiànmiàn. ()

정답: 1. O, 2. x

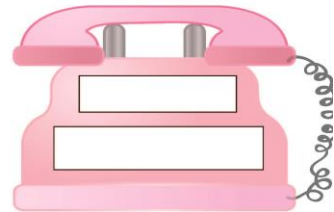
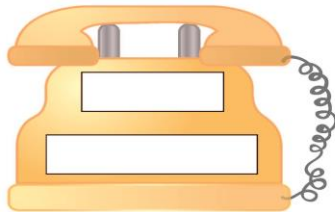
< Shuō 입은 활짝 >

A. 친구의 전화번호를 묻고 답해 보세요.

A: Nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

B: Sān yāo bā wǔ qī yāo líng.

(**녹음: A: 你的电话号码是多少? B: 3185710.



B. 친구에게 전화해서 묻고 답해 보세요.

A: Dōngshān zài ma?

B: zài.

(**녹음: A: 东山在吗? B: 在.

(1) A: 东山在吗? B: 我就是.

(2) A: 东山在吗? B: 他不在.)

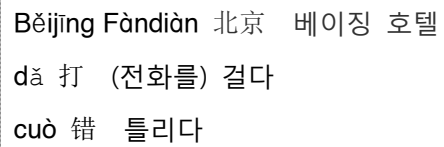
(1)



(2)



'전화 잘못 거셨어요!'는 어떻게 말해요?



喂 wèi	丨 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 喂 喂 喂	여보세요			
	喂	喂			
一起 yìqǐ	一 一 十 土 丰 丰 丰 走 起 起 起	함께			
	一起	一起			
电话 diànhuà	丨 口 日 日 电 丶 讠 讠 讠 讠 讠 话 话 话	전화			
	电话	电话			
见面 jiànmiàn	丨 口 见 见 一 丌 丌 丌 而 而 而 而 面 面	만나다			
	见面	见面			

<Liànxí 확인해봐요>

A. 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요.

(1) _____íng

(2) d_____huà

ìàn	s	r	sh	àn	l
-----	---	---	----	----	---

(3) tú_____ūguǎn

(**녹음: (1) 零 (2) 电话 (3) 图书馆)

B. 녹음을 듣고 알맞은 답을 고르세요.

(1) 약속 장소: □도서관

□공원

□학교

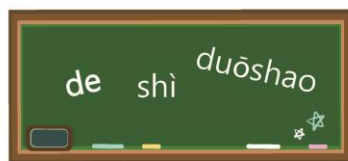
(2) 약속 시간: □5시

□6시

□7시

(**녹음: A: 我们一起去图书馆吧。 B: 好! 几点? A: 六点。)

C. 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성하세요.



이미나: Wǒ _____ Lǐ nà

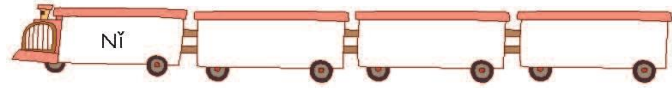
Wáng lǎoshī _____ diànhuà hàomǎ shì _____?

장평: 3185710。

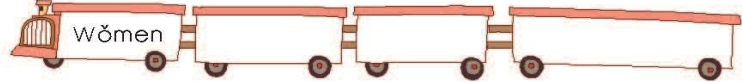
D. 단어카드를 배열해서 우리말을 중국어로 옮겨 보세요.



(1) 누구세요?



(2) 우리 어디에서 만나요?

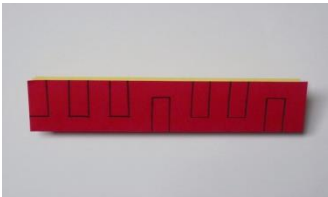
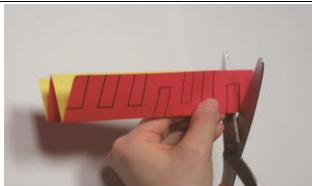
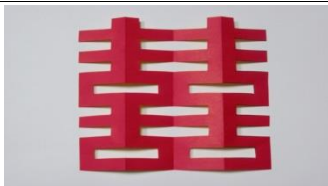


< 중국어 놀이터 >

종이 오리기(剪纸 jiǎnzhǐ)

종이 오리기는 중국 민간의 전통적인 예술입니다. 주로 단색의 종이를 가위로 잘라내서 인물, 동물, 한자 등의 모양을 만들어 내는데, 요즘에도 명절이나 결혼 · 생일 등에 장식의 용도로 많이 사용되고 있습니다.

'囍'자 만들기 (준비문: 펜, 가위)

1. 색종이를 4등분한다.	2. 점선을 따라 접는다.	3. 그림과 같이 칸을 그린다.
		
4. 진한 부분을 오려낸다.	5. 종이를 펴면 '囍'자가 완성된다	
		

< 나는야 중국통 >

[중국의 휴대전화]

중국의 휴대전화 가입자 수는 수억 명에 달하며 경제 성장과 더불어 매년 그 수가 급속도로 증가하고 있습니다.

중국의 휴대전화 속에 있는 내장칩은 전화번호, 사진 저장 외에도 전화요금을 충전하는 용도가 있습니다. 후불제인 우리나라와 달리 중국은 휴대전화 요금을 미리 칩에 충전하여 사용합니다. 또한 휴대전화를 거는 사람과 받는 사람 모두 요금을 지불해야 하기 때문에 문자 메시지를 많이 사용합니다.

