

09

# 你猜一下

Nǐ cāi yíxià



\* hanyāzi 旱鴨子 : 수영을 못하는 사람을 비유

▣ 학습목표

- 중국어로 한자 관련 수수께끼나 중국인의 생활문화를 말할 수 있다.

▣ 학습내용

- 한자를 활용한 수수께끼
- 중국인의 아침운동

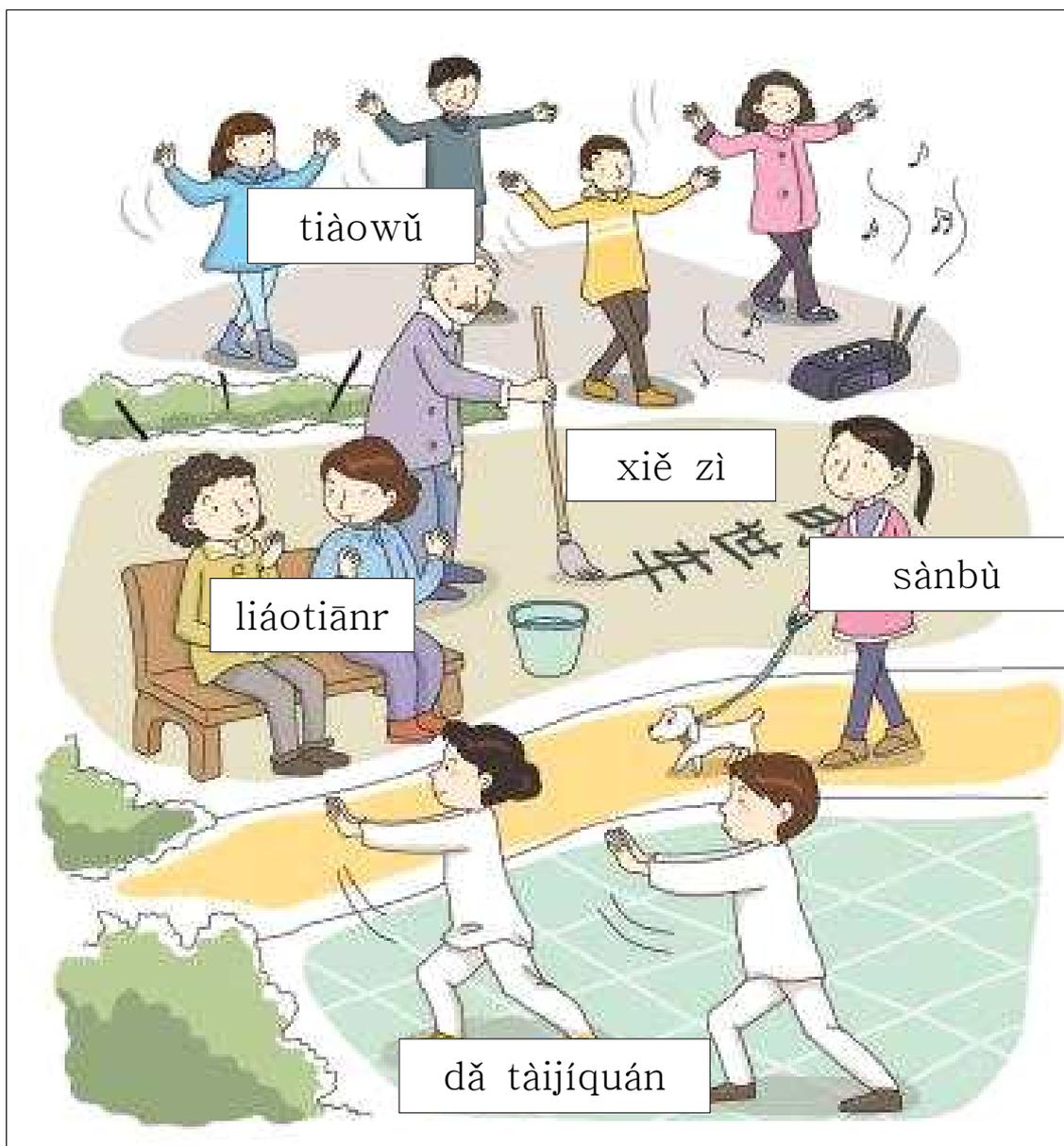
▣ 문화

- 태극권 주요 자세
- 중국의 전통 놀이



# 귀기울여 Tīng yì tīng

A 녹음을 듣고 의미를 생각하며 따라 읽어 봅시다.



B 녹음을 듣고 의미를 생각하며 문장을 완성해 봅시다.

1) Xiǎng le bàntiān   
bù míngbai.



2)  zài dìshang xiě zì,  
 tiàowǔ.



3) Lǎorén bǐjiào xǐhuan liáotiānr  
 dài gǒu sànbù.



# 큰소리로 Dú yi dú 1

왕리가 동삼에게 퀴즈를 냅니다.

王 丽 你猜一下。“一加一”是什么字？  
Nǐ cāi yíxià. “yī jiā yī” shì shénme zì ?

金东三 我想一想……知道了，是“王”吧？  
Wǒ xiǎng yì xiǎng Zhīdào le, shì “wáng” ba?

王 丽 哇！你真聪明！  
Wā! Nǐ zhēn cōngmíng!

金东三 那我问你，“我没有他有，天没有地有”呢？  
Nà wǒ wèn nǐ, “wǒ méiyǒu tā yǒu, tiān méiyǒu dì yǒu” ne?

王 丽 “我没有……”这个字谜真难，你告诉我吧。  
“Wǒ méiyǒu\_” Zhège zìmí zhēn nán, nǐ gàosu wǒ ba.

金东三 很简单 再想一想。  
Hěn jiǎndān! Zài xiǎng yì xiǎng.

王 丽 我想了半天还是不明白。  
Wǒ xiǎngle bàntiān háishi bù míngbai.

金东三 就是“也”呀！  
Jiù shì “yě” ya!



Q ‘1 더하기 1’은 무슨 글자일까요?

王  二

## 고마 사전

加 jiā 더하다

王 wáng 왕

地 dì 땅

字谜 zìmí 글자 수수께끼

告诉 gàosu 알리다, 말하다

半天 bàntiān 한참

明白 míngbai 알다

# 탄탄 다지기

## 1. 字谜 zìmí

한자를 활용한 글자 수수께끼를 ‘字谜’라고 한다.

- 八十八→米

bā shí bā → mǐ

- 朋友半边不见了→月

péngyou bànbiān bú jiàn le → yuè

米 mǐ 쌀  
半边 bànbiān 반쪽, 절반

## 2. 告诉 gàosu

‘告诉’는 ‘~에게 ...을 알려 주다’라는 뜻이다. 뒤의 ‘무엇’을 생략하고 쓰기도 한다.



- 你告诉他这个消息。너는 그에게 이 소식을 알려 줘.

Nǐ gàosu tā zhège xiāoxi.

- 别忘了告诉你妈妈这件事。잊지 말고 엄마께 이 일을 알려 드리렴.

Bié wàngle gàosu nǐ māma zhè jiàn shì .

消息 xiāoxi 소식  
忘 wàng 잊다

## 3. 明白 míngbai

‘明白’는 다양한 의미가 있으며, 본문에서는 ‘알다’라는 뜻으로 쓰였다.

알다	怎么也不明白。Zěnmē yě bù míngbai. 어떻게 해도 모르겠어.
분명하다	他说话说得不太明白。그가 한 말은 그다지 분명하지 않다. Tā shuō huà shuō de bú tài míngbai.

# 큰소리로 Dú yi dú 2

중국 공원의 아침 풍경에 대해 알아 봅시다.

早上，中国的公园里人很多，有的在在地上写

Zǎoshang, Zhōngguó de gōngyuán li rén hěn duō, yǒude zài dìshang xiě

字，有的跳舞，有的打太极拳。好热闹啊！不过

zì, yǒude tiàowǔ, yǒude dǎ tàijíquán. Hǎo rènao a! Búguò

早上来公园的人年纪都比较大。因为年轻人都忙

zǎoshang lái gōngyuán de rén niánjì dōu bǐjiào dà. Yīnwèi niánqīngrén dōu máng

着上班。这样的场面在韩国很难见到。韩国的老人

zhe shàngbān. Zhèyàng de chǎngmiàn zài Hánguó hěn nán jiàn dào. Hánguó de lǎorén

比较喜欢聊天儿或者带狗散步。

bǐjiào xǐhuan liáotiānr huòzhě dài gǒu sǎnbù.



Q 한국공원의 아침풍경으로 볼 수 없는 것은 무엇인가요?

태극권 수련하는 노인

개를 산책시키는 노인

## 고마 사전

有的 yǒude 어떤 것, 어떤 사람

因为 yīnwèi 왜냐하면

上班 shàngbān 출근하다

老人 lǎorén 노인

狗 gǒu 개

跳舞 tiàowǔ 춤추다

年轻人 niánqīngrén 젊은이

这样 zhèyàng 이렇게, 이러한

聊天儿 liáotiānr 잡담하다

热闹 rènao 떠들썩하다

着 zhe 조사(지속의 의미)

场面 chǎngmiàn 장면

或者 huòzhě ~이든가 ...이다

# 탄탄 다지기

## 1. 有的 yǒude

‘有的’는 ‘어떤 것·어떤 사람’이라는 뜻으로 전체 중의 일부분을 나타내며, 주로 한 문장에서 반복되어 쓰인다.

- 毕业后, 同学们有的去中国留学, 有的找工作。

Bìyè hòu, tóngxuémen yǒude qù Zhōngguó liúxué, yǒude zhǎo gōngzuò.  
졸업 후 어떤 친구는 중국으로 유학가고 어떤 친구는 취직을 한다.

- 同学们有的在看书, 有的在看报。 어떤 친구는 책을 보고, 어떤 친구는 신문을 읽는다.

Tóngxuémen yǒude zài kàn shū, yǒude zài kàn bào.

留学 liúxué 유학하다
找 zhǎo 찾다
报 bào 신문

## 2. 着 zhe

‘着’는 동사나 형용사의 뒤에 쓰여 상태의 지속을 나타낸다.

- 我一整天饿着肚子。 Wǒ yì zhěngtiān èzhe dùzi. 난 하루 종일 배가 고플 상태이다.
- 他一直戴着帽子。 Tā yìzhí dài zhe màozi. 그는 쪽 모자를 쓰고 있다.

## 3. 或者 huòzhě

‘或者’는 ‘~ 이든가 ...이다’라는 뜻으로 선택의 의미를 나타낸다.

- 你去买点苹果或者香蕉吧。 가서 사과나 바나나를 사오렴.

Nǐ qù mǎi diǎn píngguǒ huòzhě xiāngjiāo ba.

- 老喝茶或者喝咖啡都可以。 차를 마시든 커피를 마시든 다 괜찮다.

Hē chá huòzhě hē kāfēi dōu kěyǐ.

咖啡 kāfēi 커피
-------------

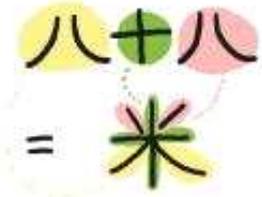
# 유창하게 Shuō yi shuō

A 한자 수수께끼를 풀어 봅시다.

A : “Yī jiā yī” shì shénme zì?

B : Zhīdào le, shì “wáng” ba?

(1)



Bā shí bā / mǐ

(2)



Péngyou bànbiān

bú jiàn le / yuè

B 한국 공원의 아침 풍경을 말해봅시다.

A : Zǎoshang, Hánguó rén zài gōngyuán li zuò shénme?

B : Yǒude liáotiānr, yǒude dài gǒu sànbù.

(1)



Yǒude qí zìxíngchē

(2)



Yǒude pǎobù

C 중국 공원의 아침풍경을 말해 봅시다.

A : Zǎoshang, Zhōngguó rén zài gōngyuán li zuò shénme?

B : Yǒude zài dìshang xiě zì, yǒude tiàowǔ.

(1)



Yǒude chàng gē

(2)



Yǒude lā èrhú

拉 lā 연주하다  
二胡 èrhú 얼후(중국악기)

## 수능 따라잡기

### ◆ 전치사

<p><b>在</b> zài ~에(서) 他不在家。 그는 집에 없다. Tā bú zài jiā.</p>	<p><b>为</b> zài ~을 위하여 妈妈为我做好了饭。 엄마는 우리를 위해 밥을 하셨다. Māma wèi wǒ zuò hǎo le fàn.</p>
<p><b>上</b> shàng ~로, ~에 你上哪儿去? 너 어디에 가니? Nǐ shàng nǎr qù?</p>	<p><b>从</b> cóng ~로부터 从今天起我要努力学习。 오늘부터 나는 열심히 공부하려고 한다. Cóng jīntiān qǐ wǒ yào nǔlì xuéxí.</p>
<p><b>离</b> lí ~부터, ~까지 离这儿远吗? 여기에서 먼가요? Lí zhèr yuǎn ma?</p>	<p><b>向</b> xiàng ~을 향해 他向我们表示感谢。 그는 우리에게 감사를 표시했다. Tā xiàng wǒmen biǎoshì gǎnxiè.</p>
<p><b>比</b> bǐ ~보다 我比他大两岁。 나는 그보다 두 살 많다. Wǒ bǐ tā dà liǎng suì.</p>	<p><b>替</b> tì ~을 대신하여 你替我问他们好。 나를 대신해서 그들에게 안부를 전해줘. Nǐ tì wǒ wèn tāmen hǎo.</p>
<p><b>把</b> bǎ ~을 他把门关上了。 그들은 문을 닫아 버렸다. Tā bǎ mén guān shàng le.</p>	<p><b>被</b> bèi ~에 (의해) 我的书被人拿走了。 어떤 사람이 내 책을 가져갔다. Wǒ de shū bèi rén ná zǒu le.</p>

# 공공 다시보기

**A** 녹음을 듣고 알맞은 그림을 골라 봅시다.

(a)



(b)



(c)



(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

**B** 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 써 봅시다.

(1) 真难, 你  我吧。

(2) 很  ! 再想一想。

(3) 我想了半天  不明白。

<보기>

简单  
告诉  
还是

**C** 자연스러운 대화가 되도록 연결해 봅시다.

- |     |   |   |   |                |
|-----|---|---|---|----------------|
| (1) | “Yī jiā yī” shì shénme zì?                  | • | • | Shì “wáng” ba? |
| (2) | “Bā shí bā” shì shénme zì?                  | • | • | Shì “yuè” ba?  |
| (3) | “Péngyou bànbiān bú jiàn le” shì shénme zì? | • | • | Shì “mǐ” ba?   |

D 단어의 순서를 바르게 배열하여 문장을 완성해 봅시다.

(1) 어떻게 해도 모르겠어.

不	怎么	明白	也	⇒
---	----	----	---	---

(2) 차를 마시든 커피를 마시든 다 괜찮다.

可以	喝茶	喝咖啡	或者	都	⇒
----	----	-----	----	---	---

E 글을 읽고 물음에 중국어로 답해 봅시다.

早上, 中国的公园里人很多, 有的在地上写字, 有的跳舞, 有的打太极拳。好热闹啊! 不过早上来公园的人年纪都比较大。因为年轻人都忙着上班。这样的场面在韩国很难见到。韩国的老人比较喜欢聊天儿或者带狗散步。

(1) 早上, 中国公园里的人做什么? \_\_\_\_\_

(2) 韩国公园里的老人比较喜欢做什么? \_\_\_\_\_

## 또박또박 Xiě yi xiě

※ 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

告诉	告诉		
gàosu 알리다	획순		
不过	不过		
búguò 그러나	획순		

# 轻轻松松 Qǐngqing sōngsōng

## ◆ 태극권 ◆

태극권은 중국을 대표하는 무술 중 중국인에게 가장 사랑받는 대중 무술이다. 태극권 수련으로 몸을 단련하고 피로를 풀며 내면의 평정을 추구할 수 있다. 중국에 가면 사람들이 공원에 모여 느리게 춤추듯 태극권을 수련하는 모습을 볼 수 있다.



1. 起势  
qǐshì



2. 右揽雀尾  
yòulǎnquèwěi



3. 转身左蹬脚  
zhuǎnshēn zuǒdēngjiǎo



4. 右下势独立  
yòuxiàshìdúlì



5. 如封似闭  
rúfēngsìbì



6. 收势  
shōushì

# 나는야, 중국통!

## ◆ 중국의 전통놀이 ◆



### 그림자 놀이(皮影戏 píyǐngxì)

양가죽이나 소가죽에 정교한 그림을 그려 넣은 인형을 만들어 인형극을 공연합니다. 인형 뒤에서 빛을 비추어 인형의 그림자를 나타나게 합니다. 이야기 줄거리와 조화를 이룬 음악과 변사의 소리에 맞추어 인형의 그림자 움직임을 감상합니다.

### 쿵주(空竹 kōngzhú)

두 개의 막대기를 끈으로 연결하고 작은 장구와 비슷하게 생긴 쿵주의 가운데 부분에 줄을 여러 번 감은 후 양쪽 손에 막대기를 잡고 쿵주를 돌리는 놀이입니다.



◆ 우리나라와 중국의 전통 놀이를 조사하여 발표해 봅시다.