12

新年快乐!

Xīnnián kuàilè!

▣ 학습목표

– 중국어로 새해 인사를 할 수 있다.

▣ 학습내용

– 계획 말하기

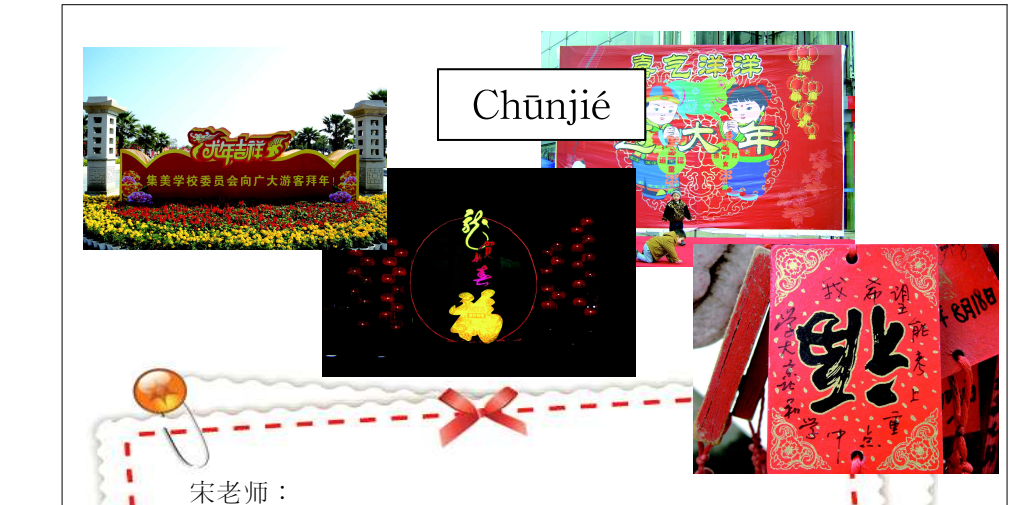
– 안부 묻기

– 축원의 표현 말하기

▣ 문화

– 중국의 명절과 기념일

생각해보기



큰소리로 Dú yi dú 1

장밍이 설을 쇠러 중국에 갑니다.

张　明　　春 节 快 要 到 了。
Chūnjié kuài yào dào le.

李美京　　这 个 春 节 你 打 算 做 什 么？
Zhège　Chūnjié nǐ　dǎsuan　zuò shénme?

张　明　　我 打 算 回 中 国，跟 家 人 一 起 过 年。
Wǒ dǎsuan　huí Zhōngguó, gēn jiārén　yìqǐ　guònián.

李美京　　那 问 你 父 母 好。
Nà wèn nǐ　fùmǔ　hǎo.

张　明　　谢 谢！
Xièxie!

Q. 장밍은 누구와 함께 설을 보낼까요?　　☐ 가족　☐ 친구

고마 사전

春节 Chūnjié 중국 설　　快 kuài 곧　　到 dào (시간, 기간, 날짜가) 되다
打算 dǎsuan ~할 계획이다　　中国 Zhōngguó 중국　　跟 gen ~와(과)
家人 jiārén 가족　　过年 guònián 설을 쇠다　　那 nà 그러면
问好 wenhǎo 안부를 묻다　　父母 fùmǔ 부모

탄탄 기초 다지기

1. 快要~了 kuài yào ~ le

'快(要)~了'는 '곧 ~이다' 라는 뜻으로 가까운 장래에 발생할 상황을 표현한다.

A: 快下雨了, 我们赶快回家吧 곧 비 오겠다. 우리 어서 집으로 가자.

Kuài xià yǔ le, wǒmen gǎnkuài huí jiā ba.

B: 好的。 그래.

Hǎo de.

赶快 gǎnkuài 어서, 빨리

2. 打算 dǎsuan

'打算'은 '~할 계획이다'라는 뜻으로 동사 앞에 쓰여 구체적인 계획을 나타낸다.

A: 寒假你打算做什么？ 겨울방학에 넌 뭐할 거니?

Hánjià nǐ dǎsuan zuò shénme?

B: 我打算去中国旅游。 나는 중국에 여행갈 거야.

Wǒ dǎsuan qù Zhōngguó lǚyóu.

寒假 hánjià 겨울방학
旅游 lǚyóu 여행하다

3. 问好 wènhǎo.

'问好'는 '안부를 묻다'라는 뜻으로 구체적인 대상에게 안부를 전해달라고 할 때는 '问 + 대상 + 好'로 표현한다.

A: 问同学们好。 친구들에게 안부를 전해 줘.

Wèn tóngxuémen hǎo.

B: 好, 一定！ 그래. 꼭 전할게！

Hǎo, yídìng!

큰소리로 Dú yi dú 2

장밍이 미경에게 이메일을 보냅니다.

답장 | 전체답장 | 전달 | ×삭제 | 스팸신고 | 편지이동▼ | 목록 | 윗글 | 아랫글

美 京：
Měijīng:

新 年 快 乐！ 你 寒 假 过 得 好 吗？
Xīnnián kuàilè! Nǐ hánjià guò de hǎo ma?

我 和 家 人 一 起 过 得 很 开 心。在 韩 国 的
Wǒ hé jiārén yìqǐ guò de hěn kāixīn. Zài Hánguó de

时 候， 你 对 我 很 好。 非 常 感 谢 你！
shíhou, nǐ duì wǒ hěn hǎo. Fēicháng gǎnxiè nǐ!

我 下 个 月 回 韩 国。回 韩 国 以 后 给 你 打
Wǒ xià ge yuè huí Hánguó. Huí Hánguó yǐhòu gěi nǐ dǎ

电 话 吧。今 天 就 写 到 这。
diànhuà ba. Jīntiān jiù xiě dào zhèr.

祝 你 生 活 愉 快！
Zhù nǐ shēnghuó yúkuài!

你 的 朋 友: 张 明
Nǐ de péngyou: Zhāng Míng

二 零 一 五 年 一 月 十 九 号
Èr líng yī wǔ nián Yīyuè shíjiǔ hào

Q. 장밍은 언제 한국에 돌아오나요 ？ ☐ 다음 주 ☐ 다음 달

고마 사전

新年 xīnnián 새해	过 guò 보내다	得 de 조사
开心 kāixīn 기쁘다	时候 shíhou 때	对 duì ~에 대해
非常 fēicháng 매우	感谢 gǎnxiè 고맙다	下 xià 다음
以后 yǐhòu 이후	给 gei ~에게	写 xiě 쓰다
生活 shēnghuó 생활	愉快 yúkuài 유쾌하다, 즐겁다	年 nián 년

탄탄 기초 다지기

1. 得 de

'得'는 동사나 형용사 뒤에 쓰여 정도를 나타내는 보어를 연결한다. 이 때 '得'는 'de'로 읽는다.

A: 你汉语说得很流利。 당신 중국어 정말 유창하네요.

Nǐ Hànyǔ shuō de hěn liúlì.

B: 哪里，哪里。还差得远呢。 아니에요, 아직 멀었어요.

Nǎli, nǎli. Hái chà de yuǎn ne.

流利 liúlì 유창하다

2. 给 gěi

'给'는 '~에게'라는 뜻으로 사람 앞에 쓰여 동작의 대상을 나타낸다. '누구에게 무엇을 하다'라는 표현은 '给+대상+동작'의 형식으로 쓴다.

A: 你给谁写电子邮件? 너 누구에게 이메일 쓰니?

Nǐ gěi shéi xiě diànzǐ yóujiàn?

B: 给东三写。 동삼이한테 써.

Gěi Dōngsān xiě.

电子邮件 diànzǐ yóujiàn 이메일

3. 祝 Zhù

'祝'는 '바라다, 기원하다'라는 뜻으로 축복과 기원을 나타낸다. 주로 편지 글을 마무리 할 때 사용한다.

- 祝你身体健康！ 몸 건강하시기를 바랍니다.

  Zhù nǐ shēntǐ jiànkāng!

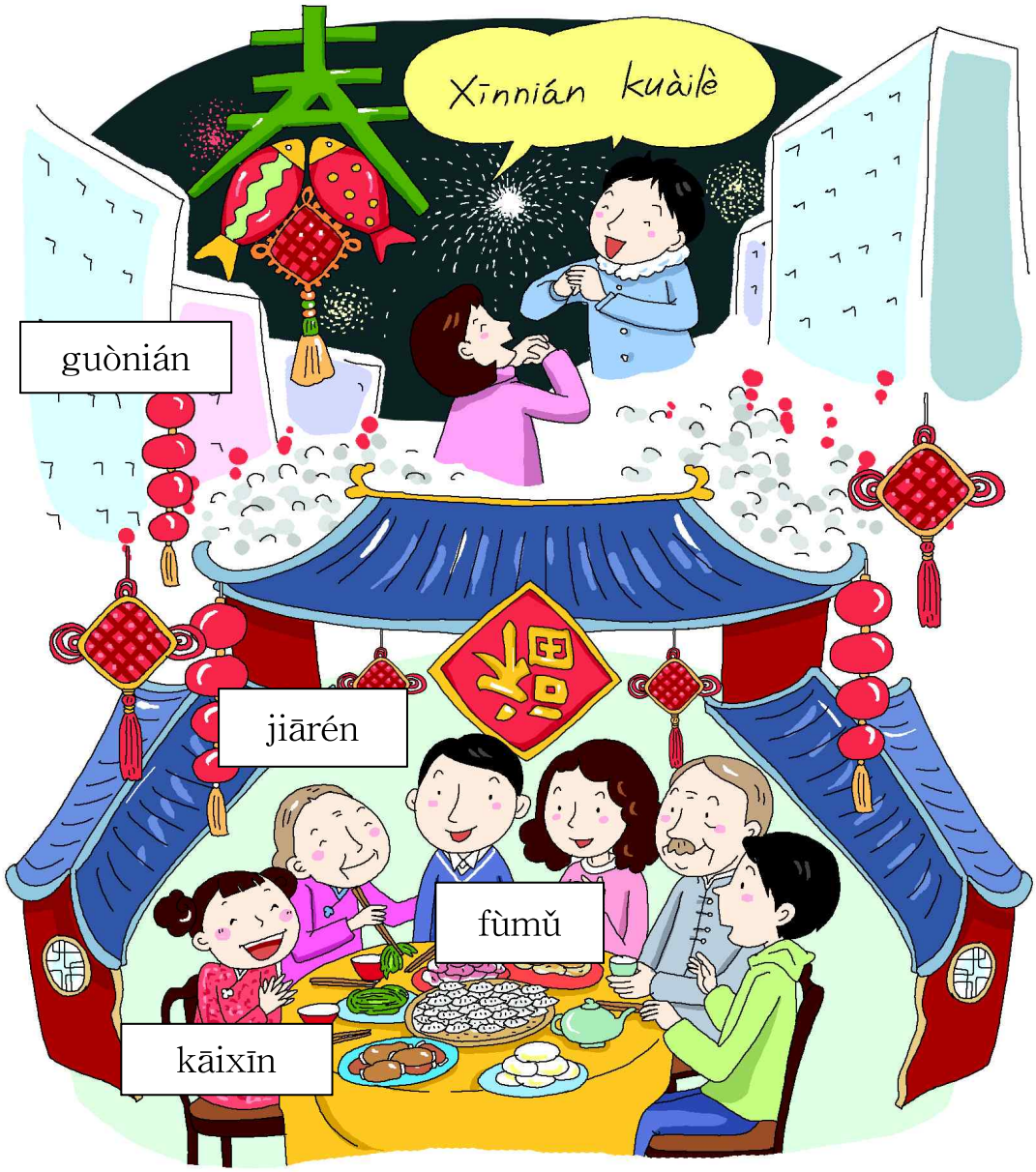
- 祝你天天开心！ 날마다 즐겁기를 바랄게.

  Zhù nǐ tiāntiān kāixīn!

健康 jiànkāng 건강하다

귀기울여 Tīng yi tīng

A 녹음을 듣고 의미를 생각하며 따라 읽어 봅시다.



B. 녹음을 듣고 의미를 생각하며 빈칸에 알맞은 발음을 써 봅시다.

1. ____ nǐ dǎsuan zuò shénme?

2. Nǐ ____ guò de hǎo ma?

3. Zhù nǐ shēnghuó ____!

유창하게 Shuō yi shuō

A 계획을 묻고 대답해 봅시다.

A : Hánjià nǐ dǎsuan zuò shénme?

B : Wǒ dǎsuàn qù Zhōngguó lǚyóu.

(1)

xué huà huàr

(2)

liàn tàijíquán

画 huà 그리다
画儿 huàr 그림
练 liàn 연습하다

B 안부를 묻고 대답해 봅시다.

A : Nǐ hánjià guò de hǎo ma?

B : Hěn hǎo.

(1)

shǔjià

(2)

Guóqìng Jié

暑假 shǔjià 여름방학
国庆节 Guóqìng Jié 국경절

C 그림을 보고 대화를 나누어 봅시다.

A : Zhù nǐ shēnghuó yúkuài!

B : Xièxie!

(1)

xuéxí jìnbù

(2)

yílù píng'ān

进步 jìnbù 향상되다
一路平安 yílù píng'ān
가는 길이 평안하다

生生 중국어

◈ '新年快乐!' 외에 어떤 새해 인사가 있나요?

梦想成真 mèngxiǎng chéngzhēn 꿈이 실현되다
万事如意 wànshì rúyì 모든 일이 뜻대로 이루어지다

다시보기

A 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 봅시다.

(1) ___uò

(2) g___

(3) gǎn___iè

(4) xīnn___

g	s	x
ēn	uán	ián

B 녹음을 듣고 알맞은 그림을 골라 봅시다.

ⓐ

ⓑ

ⓒ

(1) _____ (2) _____

C 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 써 봅시다.

美京：

你好！ 你___过得好吗？

我和家人一起过___很开心。

我回韩国以后___你打电话。

祝你生活___！

你的朋友: 张明

二零一五年一月十九号

<보기>

给

得

寒假

愉快

D 자연스러운 대화가 되도록 연결해 봅시다.

(1) A : Zhù nǐ shēntǐ jiànkāng! • • B : Hěn hǎo.

(2) A : Chūnjié guò de hǎo ma? • • B : Xièxie nǐ!

(3) A : Hánjià nǐ dǎsuan zuò shénme? • • B : Dǎsuan qù Zhōngguó.

또박또박 Xiě yi xiě

※ 필순에 따라 한자를 써 봅시다.

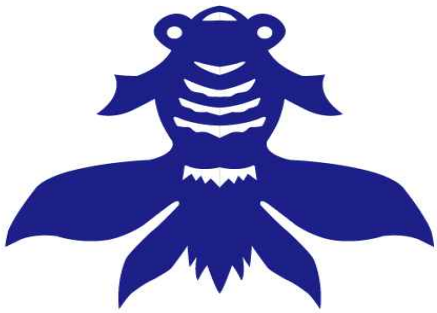
跟	跟	跟		
gēn ~와(과)	획순			
过	过	过		
guò 보내다	획순			
开心	开心	开心		
kāixīn 기쁘다	획순			
时候	时候	时候		
shíhou 때	획순			

轻轻松松 Qīngqingsōngsōng

◈중국의 전통 공예 젠즈(剪纸 jiǎnzhǐ) ◈

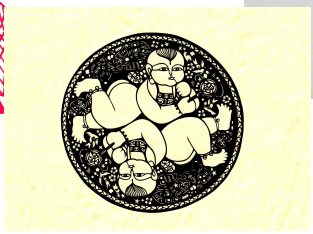
젠즈는 종이를 오려 여러 가지 형상이나 글자를 만드는 공예를 말합니다. 가위나 칼을 이용해 종이에 음각과 양각의 기법을 써서 작품을 만듭니다. 젠즈 작품은 일반적으로 벽, 창문, 거울 등에 붙여 장식품으로 사용합니다. 아래의 젠즈 작품을 직접 만들어볼까요?

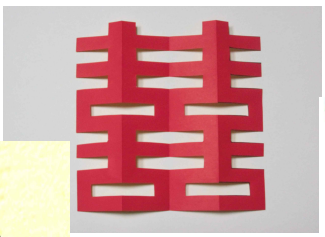
준비물: 가위



1. 활동 자료(253~255쪽)의 종이를 도안이 위에 오도록 점선을 따라 접습니다.
2. 도안의 밑줄 친 부분을 오린 뒤, 접은 도안을 펼칩니다.
3. 창문이나 게시판 등에 붙여 예쁘게 장식합니다.

▶다양한 젠즈 작품





나는야, 중국통!

◈ 중국의 전통명절 ◈

중국의 대표적인 전통 명절에는 '설(春节 Chūnjié)', '정월대보름(元宵节 Yuánxiāo Jié)', '단오절(端午节 Duānwǔ Jié)', '추석(中秋节 Zhōngqiū Jié)'이 있어요. 각 명절의 풍속에 대해 알아볼까요?

음력 1월 1일

설(春节 Chūnjié)

중국 최대의 명절로 폭죽을 터뜨리고 집에 덕담을 적은 문구를 붙이며, '만두(饺子 jiǎozi)'나 '중국식 설 떡(年糕 niángāo)'을 먹지요.

음력 1월 15일

정월대보름(元宵节 Yuánxiāo Jié)

연등을 달아 명절을 기념하고, '위안샤오(元宵 yuánxiāo)'를 먹어요.

음력 5월 5일

단오절(端午节 Duānwǔ Jié)

초나라 애국시인 굴원을 기리는 날로 용선 경기를 하고, '쫑즈(粽子 zòngzi)'를 먹어요.

음력 8월 15일

추석(中秋节 Zhōngqiū Jié)

온 가족이 둘러앉아 식사를 하고 달을 감상하며, 달 모양의 '웨빙(月饼 yuèbǐng)'을 먹어요.

◈ 중국에 어떤 기념일이 있는지 조사해 봅시다.

핵심 콕콕4

전치사

1 在 + 장소 + V : ~에서 V하다.

他 Tā	在 zài	图 书 馆 看 书。 túshūguǎn kàn shū.	그는 도서관에서 책을 봅니다.

2 离 + 시간/장소 : ~에서 (가깝다/멀다)

学校 Xuéxiào	离 lí	我 家 不 远。 wǒ jiā bù yuán.	학교는 저희 집에서 멀지 않습니다.

3 跟(和) + 대상 + V : ~와 V하다.

我 Wǒ	跟 gēn	中 国 朋 友 一 起 去 书 店 了。 Zhōngguó péngyou yìqǐ qù shūdiàn le.	저는 중국친구와 함께 서점에 갔습니다.

4 给 + 대상 + V : ~에게 V하다.

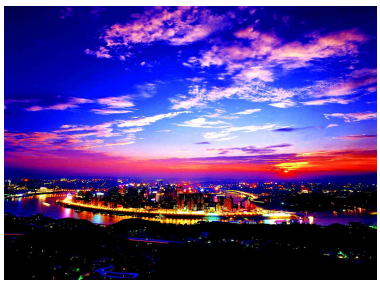
王老师 Wǎng lǎoshī	给 gěi	我 打 电 话 了。 wǒ dǎ diànhuà le.	왕 선생님께서 저에게 전화하셨습니다.

쉬어가기4

○ 중국의 직할시 4

충칭 (重庆 Chóngqìng)

충칭은 중국에서 상대적으로 빈곤한 서부 지역의 발전을 가속화하기 위한 서부대개발 정책의 일환으로 쓰촨성에서 분리되어 직할시가 되었다. 총 면적은 80,000km²가 넘고, 총 인구는 약 4,000만 명이다.



차오톈먼(조천문) 야경

홍야둥

다쭈석각

○ 중국의 소수민족 4

투족 (土族 Tǔzú)

투족은 칭하이성과 간쑤성 등에 집중 거주하며, 인구는 약 17만 명이다. 조상은 유목민족이었으나 현재 주로 농업에 종사한다. 신봉하는 종교는 티베트 불교(라마교)이며, 각 마을마다 있는 작은 절이 종교 활동의 중심을 이룬다.