

머리말

여가 생활에 대한 관심이 증가하고 SNS와 같은 통신수단의 발달로 여행에 대한 많은 정보를 접하게 되면서 관광에 대한 관심이 높아지고 있습니다. 외국어란 스마트폰과 같은 것이 아닐까 생각됩니다. 스마트폰을 통해 내가 필요로 하는 정보를 쉽고 빠르고 편리하게 얻을 수 있듯이 외국어를 알면 그 나라에 대한 관심이 커지고 정보 선택의 폭이 넓어집니다.

한국과 일본은 주말을 이용해서도 쉽게 다녀올 수 있는 가까운 나라이므로 자연스럽게 교류가 많습니다. 이러한 교류를 통해 새로운 모습을 발견하고 서로의 문화를 존중하며 상호 협력 관계로 나아가려면 일본어를 알아야 합니다.

관광 일본어는 고등학교 학습자의 수준을 고려하여 실생활에서 바로 활용할 수 있고 그때그때의 상황에 대처할 수 있는 실용회화를 중심으로 집필하였습니다. 일본어 교과교육과정을 충실하게 반영하면서, 관광 정보와 서비스를 제공하는데 필요한 의사소통능력과 자질을 갖추 수 있도록 구성하였습니다.

기초 회화, 여행 업무, 호텔 업무, 판매 업무, 의료관광 업무, 안내 및 해설 업무와 관련된 교과서의 회화를 반복 학습하여 제대로 구사할 수 있다면, 관광업계 종사자로서 또는 한 사람의 한국인으로서 민간 외교관의 역할을 충분히 담당할 수 있을 것으로 기대합니다.

이 책은 다음과 같은 사항에 특히 주안점을 두었습니다.

〈효과적인 의사소통능력 배양〉

- 효과적인 의사소통능력을 향상시키는데 도움이 되는 언어적 내용과 문화적 내용을 적절하게 배분하여 어떤 상황에서도 유연하게 대처할 수 있도록 하였습니다.
- 체험적이고 실제적인 내용을 통해 언어의 네 가지 기능(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)을 통합적이고 균형 있게 학습할 수 있도록 하였습니다.
- 효과적인 교수 학습을 위해 도입, 전개, 정리, 평가 단계가 자연스럽게 연계되도록 하였습니다.



〈실제 현장에서의 대처 능력〉

- 관광 사업 종사자에게 필요한 여행 업무, 호텔 업무, 판매 업무, 의료관광 업무, 안내 및 해설 업무와 관련된 회화와 상식 등으로 구성되어 현장에서 바로 활용할 수 있도록 하였습니다.
- 일본인 관광객을 대상으로 여행 정보와 서비스를 제공하는데 필요한 의사소통능력뿐만 아니라 관광 업무 종사자로서의 자질을 인정받을 수 있도록 자연스럽게 정확한 표현을 사용하였습니다.
- 관광, 여행 업무와 관련된 기본 서식 작성을 통해 실무 능력을 높였으며, 놀이 활동을 통하여 현장감을 익힐 수 있도록 하였습니다.

〈학습에 대한 흥미와 동기 유발〉

- 학생들의 적극적인 참여와 자기주도학습을 유도하기 위해 개인과 모둠 별로 게임, 역할놀이, 과제 수행 등 다양한 놀이 활동을 제공하였습니다.
- 일본문화를 제대로 이해하고 우리 문화와 비교하며 문화의 다양성을 이해할 수 있도록 문화 내용을 따로 구성하였습니다.
- 학생들의 흥미와 학습 동기를 유발할 수 있는 다양한 그림과 사진, 멀티미디어 자료 등을 제시 하였습니다.

이 교과서가 글로벌 시대에 한일양국의 민간 외교관 역할을 담당할 학생들에게 디딤돌이 될 수 있기를 바랍니다.

집필진 일동

好きこそ ものの 上手なれ

구성과 특징



단원 소개

단원과 관련 있는 장면과 함께 단원에서 학습해야 할 주요 내용을 제시하였습니다.



단원에서 배워야 할 주요 내용을 관련된 사진과 그림을 통하여 생각해 보고 이해하도록 하였습니다.



주요 내용을 그림과 사진을 통하여 학습할 수 있도록 구성했습니다. 일본의 생활에서 꼭 알아두어야 할 사항이나 상식 등을 통하여 문화적 사고를 향상시킬 수 있도록 하였습니다.



단원과 관련 있는 그림을 보면서 자연스럽게 말해 볼 수 있도록 하였습니다. 특히 듣고 말해 본 후에 실제로 활동해 볼 수 있도록 하였습니다.



よんで みよう

일상생활에서 자주 접할 수 있는 주제와 관련된 내용을 제시하여 주요 표현을 재미있게 읽으며 학습할 수 있도록 하였습니다.

かいて みよう

단원에서 학습한 주요 내용과 주요 표현, 그리고 문화적 요소들을 써 보게 함으로써 학습 효과를 한층 더 높이도록 하였습니다.

まとめよう

단원에서 주요한 문법사항과 의사소통기능 표현에 대하여 정리하여 제시함으로써 학습 효과를 한층 더 높이도록 하였습니다.

かくにんしよう

단원에서 학습한 내용을 스스로 확인하고 평가할 수 있도록 기초적인 문제에서 심화된 문제까지 단계적으로 이해하도록 하였습니다.

プラス アルファ

단원에서 알아두면 좋은 심화 과정 내용을 알기 쉽게 추가로 정리하였습니다.

やってみよう

단원의 학습 내용과 관련이 있는 다양한 활동 자료들을 제시하여 학습자가 재미있고 즐거운 활동을 할 수 있도록 하였습니다.

한국어로 설명하는 日本文化

단원과 관련이 있는 소재를 중심으로 다양한 사진 자료와 그림을 제시하여 일본 문화를 재미있고 쉽게 이해할 수 있도록 하였습니다.



목차



1

문자와 발음

14

- 히라가나 청음
- 탁음, 반탁음
- 요음
- 축음, 발음, 장음
- 가타카나

2

기초 회화 1

34

- 인사와 감사
- 소개와 날씨
- 위치 및 길 안내

3

기초 회화 2

52

- 관광 안내소
- 질문과 부탁
- 시간과 약속

4

여행 업무

70

- 공항 카운터
- 출입국과 탑승
- 여행 일정과 교통수단

5**호텔 업무**

88

- 예약 등록 업무
- 레스토랑 안내
- 고객 고충 처리

6**판매 업무**

106

- 면세점 판매
- 기념품 가게
- 쇼핑센터 안내

7**의료관광 업무**

124

- 병원 예약
- 증상
- 응급실

8**안내 및 해설 업무**

142

- 한국 소개
- 한국 전통 음식 소개
- 명승지 소개



교실 일본어

선생님 용어

はじめましょう。



きいてください。



よんでください。



てを あげて
ください。

かいてください。



학생 용어





일본에 대해 알아 볼까요?



인구 약 1억 2,670만 명(2016년)

면적 37만km² (한반도의 1.5배)

* 일본의 자연 환경



오키나와

일본 유일의 아열대 기후를 느낄 수 있는 오키나와는 푸른 바다로 연평균 기온이 20도가 넘는다.



온천

일본은 잦은 화산 활동 때문에 전국 각지에 온천이 발달해 있다.



벚꽃

일본을 대표하는 벚꽃은 봄이 왔음을 알린다.



주고야

가을이 오면 보름달을 보기 위해 경단을 가지고 구경을 간다.

* 일본의 의식주



가이세키 요리

가이세키 요리는 주로 결혼식이나 공식 연회, 손님 접대 등을 위해 내놓는 일본의 정식 요리이다.

기모노

기모노는 일본의 남녀 전통 의상으로 결혼식 등 중요 행사에서 입는다.



다다미



고타쓰

다다미가 깔려있는 일본의 전통 방(와시쓰)으로, 겨울에는 고타쓰를 사용한다.



* 일본의 전통문화

다도



다도(茶道)에서는 서로 차를 마시는 그 순간이 일생의 단 한 번뿐인 만남이라고 생각하고 정성을 다하라는 일기일회(一期一会)의 미학을 추구한다.

분라쿠



분라쿠(文楽)는 일본의 전통 인형극이다. 하나의 인형을 3명의 남성이 조작하는 것이 특징이다.

고마



겐다마



가부키

가부키(歌舞伎)는 음악과 무용, 기예가 어우러진 일본의 전통 연극으로 서민 예술로 시작되어 2008년에 유네스코 세계무형유산으로 지정되었다.

하네쓰키 채



다루마 오토시



일본에서는 설날과 같이 특별한 날에 여러가지 전통 놀이를 하며 즐거운 시간을 보낸다.

* 일본 고등학생의 동아리 활동



일본에서는 중고등학교 때부터 동아리 활동(ぶかつ)을 통해서 다양한 활동을 한다.

* 일본의 스포츠

일본인들은 야구와 스모 등 다양한 스포츠를 즐긴다.



* 일본의 문자

